



**EDIKTUA, AURRETIAZKO  
KONTSULTA PUBLIKOA EGITEKO  
ARGITALPENARI BURUZKOA**

Udal honek Eibarko Udal Eskola Kontseiluaren sorrera onartu nahi du.

Beraz, erregelamendu-mailako arauak egiteko prozeduran herritarren parte-hartzea bermatzeko, eta Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133. artikuluan xedatutakoa betez, Ordenantza egin baino lehen, aurretiazko kontsulta publiko bat bideratuko da, Araudiak uki ditzakeen herritarren eta ordezkariak handieneko erakundeen iritzia jasotzeko hainbat gairi buruz, hala nola ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak, hura onartzeko beharra eta egokitasuna, arauaren helburuak eta balizko bestelako irtenbide erregulatuak eta ez erregulatuak.

Ondorioz, hiri-izaerako bide publikoetako erabilerak, trafikoa, zirkulazioa eta segurtasuna arautzen dituen udal ordenantza aldatzeko

**EDICTO DE PUBLICACIÓN DE  
SOMETIMIENTO A CONSULTA  
PÚBLICA PREVIA**

Este Ayuntamiento pretende aprobar la creación del Consejo Escolar Municipal de Eibar.

Así, con el objetivo de garantizar la participación de los ciudadanos en el procedimiento de elaboración de normas con rango reglamentario, y en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, con carácter previo a la elaboración del Reglamento, se sustancia una consulta pública previa para recabar la opinión de la ciudadanía y de las organizaciones más representativas que potencialmente se puedan ver afectados por la regulación, sobre una serie de aspectos como son los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa, la necesidad y oportunidad de su aprobación, los objetivos de la norma y las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

En consecuencia, se somete a consulta pública, previa a la elaboración



proposamena egin aurretik, kontsulta publiko bat egingo da.

del Reglamento regulador del Consejo Escolar Municipal de Eibar, la siguiente

## MEMORIA

A) Organo honetan landuko diren gai nagusiak:

1. Udalerrian ikaspostuak sortu, berrantolatu edo ordezkatzeko proposamenak, bai eta ikastetxeak eraberritzeko proposamenak ere. Eskola-mapa aztertzea, kontuan hartuz nolakoa den herriko gune guztietako ikaspostuen eskaintza eta eskaera, udalerraren hazkunde-eremuak, hizkuntza-ereduak, eleaniztasuna, bereizketa, inklusioa eta kultura-aniztasuna
2. Irakaskuntzari dagozkion udal-jarduketak eta xedapenak eragina dutenak derrigorrezko hezkuntzan, haur-hezkuntzan, helduen etengabeko prestakuntzan, jarduera osagarrietan eta eskolaz kanpokoetan, irakaskuntza ez-arautuan, laguntza psikopedagogikoan, eskola-kirolean eta beste edozein arlotan (ingurumenarekiko hezkuntza,

## MEMORIA

A) Materias que se trabajaran principalmente en este Órgano:

1. Propuestas de creación, reordenación y sustitución de plazas escolares en el ámbito municipal, así como las de renovación de los centros escolares. Estudio del mapa escolar, atendiendo a la oferta y demanda de plazas en las diferentes zonas, a las zonas de crecimiento del municipio, modelos lingüísticos, multilingüismo, segregación, inclusión y multiculturalidad.
2. Actuaciones y disposiciones municipales relativas a la enseñanza con incidencia en la educación obligatoria, educación infantil, formación permanente de adultos, actividades complementarias y extraescolares, enseñanza no reglada, asistencia psicopedagógica, deporte

osasuna, berdintasuna...); hau da, hezkuntzarekin lotutako jarduerak, planak eta proiektuak dakartzatenak, udal-esparrutik garatzea proposatzen direnak.

3. Ikastetxeen funtzionamenduari eragin diezaioketen udal-jarduketak, garbitasunaren, kontserbazioaren, mantentze-lanen, instalazioen berrikuntzaren eta abarren arloan. Halaber, ikastetxeen beharrak aztertzea, ikastetxe publikoenak nahiz hitzartuenak
4. Hezkuntza-premiak antzematea, eskaintza lurraldean banatzea eta ikasleak banatzeko irizpideak zehaztea, haiek eskolaratzeko.
5. Emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna bultzatzeko jarduerak, eskola-jazarpenaren eta indarkeria matxistaren kontrakoak, arraza-, sexu-, edo erlijio-bereizkeriaren eta eskolan eta eskolaren eraginpean gertatzen den edozein bereizkeriaren aurkakoak
6. Euskararen normalizazioarekin eta euskararen erabilerarekin lotutako jarduerak eskola-

escolar y cualesquiera otras como la educación medioambiental, para la salud, igualdad, etc., que supongan actividades, planes y proyectos ligados a la educación, que se propongan desarrollar desde el ámbito municipal.

3. Actuaciones municipales que afecten al funcionamiento de los centros escolares en materia de limpieza, conservación, mantenimiento, reforma de instalaciones etc. así como el estudio de necesidades de los centros escolares, tanto públicos como concertados.
4. Localización de las necesidades educativas, distribución territorial de la oferta y determinación de criterios para la distribución del alumnado a efectos de escolarización
5. Actuaciones relacionadas con el impulso de la igualdad de mujeres y hombres, contra el acoso escolar, la violencia machista, raza, sexo, religión y todo tipo de discriminación en el ámbito escolar y el de su influencia.



esparruan eta haren eraginpean  
dauden gainerako arloetan

#### 7. Matrikulazio-kanpaina

B) Organoa sortzeko beharra eta komenigarritasuna:

Eibarko Eskola Kontseilua da Eibarko ikastetxe guztien kontsulta-, partaidetza- eta aholkularitza-organoa unibertsitatez kanpoko irakaskuntzaren programazioan, jarraipenean eta kontrolean, betiere, udalerraren esparru barruan.

C) Organoaren helburuak:

Hezkuntza-komunitateak Eskola Kontseiluaren bidez parte hartzeak duen helburua da botere publikoek Eibarko herritarren hezkuntza-premiei erantzun eraginkorragoa ematea, aukera-berdintasunean oinarrituta, ekitatea, hezkuntza-kalitatea eta gizarte-kohesioa sustatzen dituzten esku-hartzeen bitartez.

D) Egon daitezkeen soluzio erregulatzailerak eta ez-erregulatzailerak.

6. Actuaciones relacionadas con la normalización lingüística y el uso del euskera en el ámbito escolar y el de su influencia.

#### 7. Campaña de matriculación

B) Necesidad y oportunidad de su creación:

El Consejo Municipal Escolar de Eibar es el órgano de consulta, participación y asesoramiento de todos los Centros Escolares de Eibar en la programación, seguimiento y control de la enseñanza no universitaria, en el ámbito municipal.

C) Objetivos del Órgano:

La participación de la comunidad educativa a través del Consejo Escolar Municipal tiene la finalidad de promover una respuesta más efectiva de los poderes públicos a las necesidades educativas de la ciudadanía de Eibar mediante intervenciones que, incidiendo en la igualdad de oportunidades, promuevan la equidad, la calidad educativa y la cohesión social.



1. Neurria ezartzeko soluziorik egokiena da Eskola Kontseilua sortzea.

Hogei eguneko epean (Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 83.2 artikulua), ediktu hau Udalaren webgunean argitaratu ondoren, hala nahi duten herritarrek, erakundeek eta elkarteek honako posta elektronikoa honen bidez helarazi ahal izango dituzte beren iritziak: **gazteria@eibar.eus**.

D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias:

1. La solución más adecuada para la implantación de la medida es la creación del Consejo Escolar.

Durante el plazo de los veinte días (art. 83.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas) siguientes a la publicación del presente edicto en el sitio web municipal, la ciudadanía, organizaciones y asociaciones que así lo consideren, podrán hacer llegar sus opiniones a través del siguiente buzón de correo electrónico: **gazteria@eibar.eus**.

Alkate-Udalburua / El Alcalde-Presidente