

EIBARKO HIRIA

EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2016-2025



Eibar, 2016ko iraila



AURKIBIDEA

1. SARRERA	3
2. ABIAPUNTUA	4
3. METODOLOGIA	5
4. OINARRIZKO AZTERKETA.....	7
3.1 Hiztunen bilakaera	7
3.2 Euskara gaitasuna eta kale erabileraren bilakaera	8
3.3 Aurrekontuak	8
3.4 Balorazio kualitatiboa esparruka	10
5. PLAN ESTRATEGIKOA (2016-2025)	14
4.1 BISIOA.....	14
4.2 OINARRI ESTRATEGIKOAK	15
4.3 HELBURU ESTRATEGIKOAK ESPARRUZ ESPARRU	18
6. PLANAREN JARRAIPENA	37
7. BALIABIDEAK	37
8. ERANSKINAK.....	40
PLANAREN ADIERAZLE OROKORRAK	43



1 SARRERA

Eibarko Udalak herritarren eta hainbat eragileren aldetik euskararen bilakaeraren inguruko hausnarketa beharra eta norabide partekatu baten beharra sumatuta, 2016-2025 epealdirako Eibarko Herriaren Euskararen Plan Estrategikoa egitea erabaki du. Plan estrategiko horren bisioa, oinarri estrategikoak, helburuak, neurriak eta ekintzak zehazteko herritarren partaidetza bidezko prozesua burutu da.

Dokumentu honetan jasota dagoen plan estrategikoa partaidetza prozesu horren eta Eibarko Udaleko Euskara Batzorde Aholkularia osatzen duten kideen ekarpenekin egin da. Horrela, 10 urtera begirako bisioa zehaztu da, oinarri estrategikoak definitu dira, eta esparrukako neurriak eta ekintzak ere jaso dira. Horretaz gain, plan estrategiko hau aurrera eramateko antolatu beharreko egitura proposamena ere egiten da.

Esan beharra dago Eibarko Udalak indarrean duela Eusko Jaurlaritzaren Hizkuntza Politikarako sailburuordetzaren gidaritzapean egin, eta 2014ko azaroaren 24an egindako Udalbatzak ontzat emandako *Euskararen Sustapenerako Ekintza plana* (ESEP), 2017ko abenduaren 31 arteko iraupena duena. **Eibarko hiria Euskararen Plan Estrategikoa** ontzat emateak ez du esan nahi ESEP indargabetzen denik. **Eibarko hiria Euskararen Plan Estrategikoak** bere baitan hartuko du ESEP eta babesia eman eta indartu egingo du; izan ere epe luzeagorako plan orokorrago bat izateak argi egingo dio indarrean dagoen ESEPari.

Euskara Batzordeak garbi ikusten du horrelako plan bat aurrera eramateko eta jarritako helburuak erdiesteko, inondik inora Udalak duen ardura alde batera laga gabe, ezinbestekoa dela Eibarko herria osatzen dugun herritarrok, elkarteek eta erakundeek konpromiso sendoa hartzea.

Horretarako “euskararen foroa” eraiki nahi da. Bertan Eibarren plan honekin neurri batean edo bestean bat egiten duten maila desberdineko kideak bilduko dira, maila pertsonalean edota elkarte edo erakunde baten ordezkari gisa parte har dezaketenak.

Euskararen foro horrek maila desberdineko lan-mahai edota foro teknikoak ere izan dezake, planaren inplementazioaz, jarraipenaz eta doiketaz arduratuko dena, eta baita urtekako kudeaketa planen diseinua eta jarraipena egiteaz.

Eibarko Udalaren nahia da, euskarak bizi irauteaz gain, izan dezala herritarren eguneroko hizkuntza gisa garatzeko behar besteko tokia eta babesia, bizi iraupena bizi-indar bilakatu dadin. Horrela, egunen batean euskara Eibarren normaltasunez erabiltzeko aukera izango da, hau da, hala nahi duenak euskaraz erraz eta naturaltasunez bizitzeko aukera izango du.

Aukera hori ahalbidetzeko, beste aukera batzuk bermatu beharko dira:

- Etorkizunean euskaraz natural eta erraz bizitzeko nahikoa hizkuntza gaitasun izango dutenei, euskaraz bizitzeko aukera eskaintzea
- Euskaraz bizi ahal izateko adinako hizkuntza-gaitasuna lortzeko aukera bermatzea Eibarko ikastetxeetan eskolaratzen diren guztiei
- Euskaltegietan euskalduntzen diharduten ikasleei Eibarko esparru guztietan euskaraz egitean eroso sentitzeko aukera bermatzea.



- Bai Eibarren bizi diren erdaldunei, bai kanpotik datozeinei Eibarren ere berezko hizkuntza euskara dela ikus dezaten eta ikas dezaten aukera bermatzea.

Etorkizuna aipatuta, esan beharra dago plan honetan fokoa umeetan eta gazteetan jarri dela, baina bereziki horiengan eragina duen ingurumenean: familian, irakaskuntzan, aisialdian, kirolean, kulturgintzan eta arlo sozioekonomikoan.

2 ABIAPUNTUA

Eusko Jaurlaritzak, Euskararen Aholku Batzordearekin batera, Euskara Sustatzeko Ekintza Plana (hemendik aurrera ESEP) diseinatu zuen eta 2013an Legebiltzarrak onartu. ESEPEk datozen hamar urteetan garatuko den hizkuntza politikaren neurri proposamenak jasotzen ditu, eta Eibarko Udalak ESEP txostena izan du gidalerro nagusi udalerrri mailako plan estrategikoa definitzeko.

Eibarko Udalak 2016-2025 epealdirako Euskara Sustatzeko Ekintza Plana diseinatzeko prozesua abiatu du, herritarren eta hainbat eragileren aldetik euskararen bilakaeraren inguruko hausnarketa beharra eta norabide partekatu baten beharra sumatzen baitzen. Prozesu horren baitan, euskarak Eibarren bizi duen egoeraren azterketa kuantitatiboa eta kualitatiboa egin ondoren, plana diseinatu da. Horretarako, ezinbestekoa izan da herriko eragileen parte-hartzea, eta EMUN Hizkuntza Zerbitzuaren eta Eibarko Udaleko Euskara Zerbitzuaren arteko elkarlana.

Aurkezten dugun txostena, prozesu horren emaitza da. Txostenak ondorengo atalak jasotzen ditu:

- Prozesuaren azalpenak: metodologia
- Oinarrizko azterketa
- 2016-2025 epealdiko plan estrategikoa.
- Planaren jarraipena.
- Eranskinak



3 METODOLOGIA

Plangintza estrategikoa diseinatzeko prozesuak hiru fase nagusi hauek izan ditu:

1. LEHEN FASEA: OINARRIZKO AZTERKETA

Analisi kuantitatiboa eta kualitatiboa uztartu dira 2011-2014 planaren azterketa egiteko. Azterketa hori Euskara Zerbitzuak egin du, eta bi urte direla euskalgintzarekin batera egindako hausnarketa dokumentua izan du oinarri. Azterketa hori izan da diseinuaren abiapuntua.

2. BIGARREN FASEA: PARTE HARTZE PROZESUA

Parte hartze prozesuaren bidez herritarren eta eragileen arteko hausnarketa estrategikoa bideratu dugu. Parte hartzeak bi helburu izan ditu:

- a. Etorkizuneko irudikapena egitea eta bisioa zehaztea.
- b. Etorkizunerako helburu eta ekintzak lantzea.

Hausnarketa estrategikoa izan da prozesu honen muina, eta bertan esparruetako hainbat eragile, herritar eta arduradun elkarrekin bildu dira gune bakar batean. Guztira bi saio izan dira.

Parte hartze prozesua landu bitartean, lehen bileraren emaitza kontrastatzeko aukera egon da *drive* bidez partekatutako inkesta baten bidez. Ondorengo gaietan egin ahal izan dituzte partaideek ekarpenak:

- Parte hartze prozesuaren partaideekin bisio eta helburu nagusiak partekatzeko aukera egon da.
- Estrategia, helburu eta ekintza nagusiak definitzea.

3. HIRUGARREN FASEA: PLANAREN DEFINIZIOA

Oinarrizko azterketa eta parte hartze prozesuan bildutako informazioa oinarri hartuta, plan estrategikoa definitu dugu.

Plan estrategikoak ondorengo atalak ditu bere baitan:

- Bisioa.
- Oinarri estrategikoak.
- Helburuak esparruz esparru.
- Adierazleak: helburu bakoitza zehaztean ebaluaziorako erabili beharreko adierazlea(k). Helburuen betetze mailaren berri emango diguten adierazleak, urtez urte zein amaieran lortu beharrekoak. Datozen urteetan eman behar den jauzi kualitatiboa eta kuantitatiboa aurreikusiz, urtez urteko mugarriak zehaztuko dira.
- Planaren jarraipena.

4. LAUGARREN FASEA: PLANA ONARTZEA eta KOMUNIKATZEA

Plana definitu ostean, Euskara Batzordean aztertu, osatu eta onartuko da.



Azkenik, parte hartze prozesuan jardun duten kideei aurkezpena egingo zaie eta ekarpenak egiteko aukera ere emango da. Lehenik eta behin plana Euskara Batzordean onartuko da eta ondoren Udalbatzara joango da bertan onartua izan dadin. Udalbatzaren onarpenaren ondoren Eibarko gainerako elkarte eta erakundeei plan estrategiakoa bere egiteko proposamena egingo zaie eta euren zuzendaritza batzorde edota aginte organoetan onartzeko proposamena egingo zaie. Lehentasuna plan estrategiko honen bisioa lortzeko eragile diren elkarte eta erakundeetan onartzea izango da.



4 OINARRIZKO AZTERKETA

2011-2014ko planaren datu kuantitatiboak jaso eta balorazio kualitatiboa egin dugu lehenik eta behin. Datozen urteetarako lan ildo nagusiak zehazteko beharrezkoa izan da hausnarketa egitea, batetik, egoera soziolinguistikoaren jabe egiteko, eta, bestetik, hobetzeko alderdiak zein diren identifikatu eta eztabaidatzeko.

Oinarrizko azterketa txostena parte-hartze prozesuan partaide guztien eskura jarri da, eta informazio hori osatzeko aukera eman da.

Azterketa atal hauetan egituratu da:

- Azterketa kuantitatiboa:
 - Biztanleria.
 - Euskara gaitasuna eta kale erabilera.
 - Euskara Zerbitzuaren baliabideak.
- Balorazio kualitatiboa, esparruz esparru. Esparru bakoitzeko ekintza nagusi eta esanguratsuenak bildu dira eta horien sintesia jaso dugu txostenean. Ondorengo esparruak landu dira bileretan:
 1. Familia transmisioa.
 2. Irakaskuntza.
 3. Euskalduntzea eta prestakuntza.
 4. Arlo sozioekonomikoa (merkataritza, ostalaritza...).
 5. Aisialdia (kirola eta kulturgintza).
 6. Gazteak.
 7. Korpusa.

4.1 Hitzunen bilakaera

- **Eibar biztanleria galtzen, eta, ondorioz, hiztunak galtzen**

1986an 33.902 biztanle zituen Eibarrek. 25 urte geroago, 2011. urtean, 26.559 biztanle ditu.

Adin taldeari erreparatuz gero, hiztun gehien dituen adin tartea 35-65 urte bitartekoa da.

	2011	
2-14 urte	2.834	%11
15-34 urte	5.725	%22
35-64 urte	11.790	%44
>= 65 urte	6.210	%23
Hiztunak	26.559	%100

Iturria: EUSTAT, Biztanleria eta Etxebizitzen Estatistikak



4.2 Euskara gaitasuna eta kale erabileraren bilakaera

- **Gaitasunak egin du gora**

Eustateko datuen arabera, Eibarko elebidunen kopuruak azken 25 urteetan gora egin du.

1986 %44	2011 %51
---------------------------	---------------------------

Iturria: EUSTAT, Biztanleria eta Etxebizitzaren Estatistikak

Erdaldunenak, berriz, behera egin du 14 puntutan. Adin tarte baxuenetan (2-14 eta 15-35 adin tarteetan) egin du gehien gora euskal hiztunen portzentajeak.

- **Euskaraz gehien haurrek, eta ostean datoz gazteak.**

Eibarko euskararen kale erabileran ez da aldaketa nabarmenik izan azken urteetan eta %22koa da.

Kale erabilera %22

Iturria: Eta Kitto Euskara Elkartea

Haurrek egiten dute euskaraz gehien, %40, gazteen erabilera %25 inguruan dago, eta zaharrena jaitsiz doa.

Eibarko euskararen kale erabileraren bilakaera adin-taldeka, 1989-2014.

	Umeak	Gazteak	Helduak	Zaharrak	Guztira
1989-2000	33,43	16,01	14,28	27,11	20,59
2001-2005	39,08	27,56	17,68	21,25	23,70
2006-2010	39,53	29,87	19,90	21,60	24,58
2011-2014	40,78	25,88	17,65	17,78	22,18

Iturria: Eta Kitto Euskara Elkartea

4.3 Aurrekontuak

Euskara arloaren aurrekontuaren barruan euskara zerbitzuaren eta euskaltegiko pertsonal gastuak sartuta daude.

Planaren urteko aurrekontuak: datu orokorrak.

	2012	2014
Eibarko Udala	28.707.923,39 €	30.816.301,64 €
Euskara zerbitzua	514.221 €	594.065 €
Euskaltegia	538.926 €	559.648 €
Euskara arloa. Guztira	1.053.147 €	1.153.713 €
	%3,66 aurrekontu osoarekiko	%3,74 aurrekontu osoarekiko

Iturria: Eibarko Euskara Zerbitzua



Ondorengoak dira Euskara Sailak bideratutako diru-laguntzak euskararen normalizaziorako:

Euskara gaietan Eibarko Udalaren Planak indarrean dirauen bitartean honako diru-laguntza hauek bideratuko dira:

DIRU-LAGUNTZA LERROA	XEDEA	LORTU NAHI DIREN EMAITZAK	URTEKO KOSTOA	FINANTZIAZIOA	ESLEIPEN PROZEDURA
XEDEA: Eibarren euskararen irakaskuntzan aritzeko AEK-k garatuko dituen jarduerak finantzatzea ONURADUNA: EUSKARAZ KOOP-E	- Helduen euskalduntze-alfabetatze ikastaroen matrikula prezioak merkatzea.	- AEK-ko matrikulen kostoak jeistea eibartar gehiagok ikas dezaten euskara	24.900 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA: Tailerrak eta hitzaldiak antolatzea ONURADUNA: ...ETA KITTO! EUSKARA ELKARTEA.	- Eta Kitto euskara elkarteak antolatuko dituen tailer eta hitzaldiak finantzatzen laguntzea. Euskararen sustapena. Euskararen erabilera sustatzea	- Euskarazko tailer eta hitzaldi eskaintza handitzea.	5.000 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA : Txikitto aldizkaria argitaratzea ONURADUNA:...ETA KITTO! EUSKARA ELKARTEA.	- Euskararen sustapena umeen artean. Euskarazko irakurketa sustatzea. Txikitto aldizkaria argitaratzen laguntzea	- Lehen Hezkuntzako umeen artean euskaraz irakurtzeko zaletasuna handitzea eta gurasoek eta umeek euskarazko irakurketa konpartitzea	13.500 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA: Eta kitto astekaria argitaratzea. ONURADUNA:...ETA KITTO! EUSKARA ELKARTEA.	- Eta kitto astekaria argitaratzen laguntzea. Euskararen sustapena. Euskaraz irakurtzea sustatzea	- Eibarko euskaldunak euskaraz irakurtzen ohitzea eta euskara gutxi edo ia ezer ez dakitenak ere euskarara gerturatzea	35.041 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA: Berbetan egitasmoa burutzea ONURADUNA:...ETA KITTO! EUSKARA ELKARTEA.	- Euskaldun berrien eta euskaldun zaharren artean harremanak sustatzea eta euskaldun berriei euskaraz praktikatzeko aukera ematea.	- Euskaldun berriek euskaltegiak ikasitako euskara kalean, familian, merkataritzan eta ostalaritzan erabiltzea.	50.908 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA: Ahozko ondarea jasotzea, ikertzea eta hedatzea. ONURADUNA: "BADIHARDUGU" Deba Ibarreko Euskera Alkartia.	- Deba arroko eskualdeko euskararen euskalkia ikertzen eta hedatzen laguntzea. Euskararen euskalkiak jasotzea, ikertzea eta hedatzea sustatzea	- Ahozko ondarea jasotzea. Euskalkiak eta antzinako kontuak jasota, euskalkiak eta historia aztertu eta hedatzea	1.386 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA: umeen eta gaztetxoek bertso eskola kudeatzea ONURADUNA: Deba Beheko Bertso Eskola.	- Bertsozaletasuna sustatzea. Eibarko bertso eskolaren jarduera egitaraua burutzen laguntzea	- Eibarko ume eta gaztetxoek artean bertsozaletasuna handitzea.	1.735 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Izenduna
XEDEA: Herritarrei. UEUko ikastaroetara joatearren.	- Euskarazko formazioa sustatzea UEUk eskainitako ikastaroak egiten dituztenei diru-laguntzak ematea	- Euskarazko formazioa jasotzea sustatzea eibartarren artean	1.500 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Ebaluazio bakoiztua
XEDEA: Juan San Martin beka.	- Euskarazko ikerketa sustatzea. Juan San Martinek bere bizitzan landu izan zituen gaien gaineko ikerketak laguntzea	- Juan San Martinen pertsona omentzea eta bere ikerketa arloetan euskarazko ikerketak sustatzea	9.000 €	Finantziazioa funts propioekin egingo da, udalaren IV. atalaren kontura	Norgehiagoka
GUZTIRA			142.970 €		

Euskararen sustapenerako 2015. urterako zegoen diru partida: 962.204€. Aurrekontu honetan Euskara Zerbitzuko aurrekontu propioa, Udal Euskaltegiarena eta Gazteriako egitasmoena sartuta daude. Txosten hau



egin den momentuan ez dago likidazioa eginda, hau da, kopuru hori aurrekontukoa da, eta normalean igo egiten da urtean zehar.

4.4 Balorazio kualitatiboa esparruka

2011-2014ko planaren eta egungo egoeraren balorazio orokorra jaso dugu, esparruz esparru.

1. ESPARRUA: FAMILIA TRANSMISIOA

Egungo egoera

Etxeko erabilera: %20 euskaraz.

Joera-> berdintsua, aldaketarik ez.

Transmisioa ziurtatu eta familia giroko erabileran eragiteko ekintza ugari garatzen dira:

- Materiala banatu (eskuliburuak, jaioberrientzako bildumak...).
- Programa eta tailerrak garatu (*afariketan, berbetan programa, zapatuetako tailerrak...*).

Ahaleginak ahalegin, familia giroan euskarak ez du gora egiten, eta jolastokietan gaztelania nagusi da haur eta gazteen artean.

Hori horrela izateko arrazoi nagusiak ondorengoak dira: aisialdia erabat euskalduna ez izatea, etxe gehienetan gaztelania nagusia izatea, eta herrian euskarak duen presentzia arlo guztietan gaztelaniarena baino ahulagoa izatea. Horren ondorioz, haur, gazte eta heldu elebidun gehienek, salbuespenak salbuespen, trebetasun eta ohitura handiagoa dute gaztelaniaz jarduteko.

Etorkizuneko erronkak

Aisialdi elkarteekin elkarlanean jardutea, haur eta gazteen aisialdian euskara nagusi izan dadin.

Euskaraz bizi nahi duten familien sarea osatzea, indartzea eta bistaratzea.



1. ESPARRUA: IRAKASKUNTZA

Egungo egoera

Ereduak (2015-2016)

Haur Hezkuntzan	D %100	DBHn	D %80	Lanbide Heziketa	D %27
Lehen Hezkuntzan	D %90	Batxilergoa	D %61	Unibertsitatea	D %0

Joera. D eredia nagusitzen, B eta A gutxitzen.

Haur eta Derrigorrezko hezkuntzan D eredia nagusi da. Adinean gora egin ahala, ordea, eredu mistoak (B) eta erdarazko ereduak (A) gutxiengo izaten jarraitu arren, toki handiagoa hartzen doaz. Lanbide heziketan A eredia nagusi da (%70). Hizkuntza ereduaren garrantzia kontuan hartuta, udalak euskarazko ereduaren ikastearen abantailak azaltzeko informazioa eta eskuliburuak zabaltzen ditu.

Eskolen lan mahaia osatuta dago, eta ikastetxeak ekintzak garatzen dituzte (motibazio saioak irakasle eta ikasleekin, ekintza bereziak..).

Etorkizuneko erronkak

D eredia goragoko mailetara zabaltzearen garrantzia azpimarratzeko lana indartu behar da ikastetxe eta gizarte mailan, ikasleen gaitasunean eta erabileran eragin zuzena duelako.

Irakasleen eta ikastetxeen artean gai honek zentralitate handiagoa izatea lortu behar da.

2. ESPARRUA: EUSKALDUNTZEA-PRESTAKUNTZA

Egungo egoera

Euskara ikasten: 313 lagun.

Joera: berdintsu, ez dago aldaketarik. Diru-laguntzak handitzen.

Euskara Zerbitzuak diru baliabideak jartzen ditu euskalduntzen laguntzeko eta urtero euskaltegiekin batera egiten den matrikulazio kanpaina aurrera eramateko.

Herrian bi euskaltegi daude, eskaintza zabalarekin eta profesionalen hornituz.

Berbetan egitasmoan jende asko dabil, euskaltegi eta kaleko erabileraren arteko zubi lana egiteko.

Etorkizuneko erronkak

Euskalduntze-alfabetatzearen doakotasunerako bidea egin nahi da, dirua oztopo izan ez dadin euskara ikasteko orduan.

Etorri berriengana era egokian gerturatzeko etorkinekin eta etorkinen elkarteekin elkarlana areagotu behar da.

Euskaltegiko eskola jarduna gizartearen dauden praktikatzeko guneekin uztartu beharra etorkizunean:

Berbetan, eta kirol eta kultur jarduerekin.



3. ESPARRUA: ARLO SOZIOEKONOMIKOA (MERKATARITZA, ENPRESAK)

Egungo egoera

Erabilera erosketetan: %16.

Joera: 1991tik hona jaitsiera. (%19-> %16)

Euskaraz Primeran kanpaina martxan dago bezero eta merkatarien arteko harremana euskalduntzeko. Dendari eta ostalariak *Berbetan* egitasmoan parte hartzen ari dira.

Baliabideak eskaintzen zaizkie dendariei oharrak euskaratu edota zuzentzeko.

Hizkuntza paisaiari buruzko daturik ez dago, eta partaideen ustea da ohiko hizkuntza gaztelania dela.

Etorkizuneko erronkak

Elkarlana handitu merkatari eta ostalarien elkarrekin merkataritzan euskararen erabilera handitzeko, eta, aldi berean, bezeroak inplikatzeko.

Enpresetan praktikak euskaraz egiteko eskaintza handitu eta euskararen ziurtagiria lortzeko sustapen lana egin.

4. ESPARRUA: AISIA (KIROLA ETA KULTURGINTZA)

Egungo egoera

Daturik ez dugu.

Euskarazko kultur eskaintzari buruzko informazioa ematen zaie herritarrei (euskararen agenda, web orria, kultur gida eta prentsa...).

Kirol ikastaroetan euskarazko eskaintza handitzeko plana egiten ari da kiroldegia. Musika eskola, bestalde, euskara plana garatzen ari da.

Helduentzako kultur emanaldiak antolatzen dira, antzerkia, musika eta dantza eskaintzan, bertso afari eta bazkariak, Kitto kultur atala, antzerki jardunaldiak e.a

Etorkizuneko erronkak

Hitzarmenak edo lankidetzak bultzatu elkarrekin. SD Eibarren elkarlana bilatu hizkuntzari prestigioa emateko.

Euskarazko kultur eskaintzak sustatzeko laguntzak eman (bonuak...).



5. ESPARRUA: GAZTEAK (16-30)

Egungo egoera

Erabilera: %25

Joera: gorabeheratsua (%29 eta %25 artekoa).

Gazte gehienek euskara ulertzeko gaitasuna dute (%82) eta D ereduan ikasten ari dira. Euskara ulertzeko gaitasuna goraka doa urtez urte. Batxilergoan D ereduak nagusi da %61.

Lanbide heziketan eta unibertsitatean, ordea, gaztelaniazko ereduak nagusi dira.

Ez dago egitasmo zehatzik euskararen erabilera bultzatzeko gazteen artean.

Etorkizuneko erronkak

Hitzarmenak eta lankidetzak handitzea gazte giroko elkarteekin.

Egitasmoak indartu lanbide heziketan, batxilergoan eta unibertsitatean euskararen erabilera eta gaitasuna handitzeko.

6. ESPARRUA: CORPUSA

Egungo egoera

Egitasmo asko garatu dira Eibarko hizkera eta ahozko ondarea bildu eta herritarren artean zabaltzeko.

Ondorengoak dira, besteak beste, egindakoak:

Eibarko-euskara.com sortzea eta elikatzea.

Eibarko euskararen hiztegia txukundu eta digitalizatzea.

Juan San Martin beka eta argitalpenak.

Eibarko ahozko ondarea (ahotsak egitasmoa).

Eibartarren Ahotan egitasmoa.

Etorkizuneko erronkak

Argitaratuta dagoen materialaren zabalkundea.

Eibarko euskararen azterketa eta jarraipenera gazte jendea erakartzea.

Eibarko euskararen mintegia martxan jartzea.



5. PLAN ESTRATEGIKOA (2016-2025)

5.1. BISIOA

Hau da plan estrategikoaren lanketan aukeratutako bisioa datozen 10 urteetarako:



**Eibarko gazte eta haurren eremua
euskararen arnagune (*1) izateko,
inguruko agenteak SARETZEA eta ERAGILE aktibo
izatea.**

Inguruko agentetzat ditugu familiak, kirol eta kultur elkarteak, aisialdi taldeak, ikastetxeak, haur eta gazteak.

Datozen urteetan indar berezia egingo da haur eta gazteen munduan euskara nagusitu dadin. Hau da, Eibarko haur eta gazteen guneetan, dela kirola edo aisialdia, dela eskola, direla familia batzuk, euskara erabilera arrunteko hizkuntza izatea izango da helburu. Horretarako, haur eta gazte giroan dabilzan eragileak langintza horretan buru belarri inplikatu, eta euskaraz funtzionatuko duten erabilera eremuak sortzea izango da datozen urteetarako iparra, hiztunak motibatzeke, irabazteke eta trinkotzeko.

Faktore askok dute eragina euskararen erabileran. Zaila da jakitea 10 urte barru haur eta gazteen munduan euskara nagusi izatea lortuko dugun, besteak beste, erabileran faktore askok dutelako eragina. Eta faktore batzuk Eibarko herria gaintzen dute (komunikabideak, teknologia berriak, kultura, e.a.). Horregatik, hain zuzen, da beharrezko herri mailan euskaraz egiteko aldeko giroa eta guneak sortzea, leku “babestuak” sortzea euskararentzat.

Lehentasuna gazte eta haurren eremuak izango du, eta horrek esan nahi du giza eta diru baliabideak horretara bideratuko direla. Baliabideak mugatuak diren heinean, Eibarren hizkuntza biziberritzeko lehentasunezkoztat jo da eremu hori, eta, horren ondorioz, gainerako esparruetan baliabideak jarri eta ekintzak indartuko dira lehentasunezko eremuan aurreratu ahala. Hau da, bigarren mailako lehentasuna izango dute haur eta gazte ez diren gainerako esparruek.

¹ (*) Arnagunea: hizkuntza gutxitua biziberri dadin ezinbestekoa da hizkuntza hori nagusi den gune geografikoak izatea. Ez dira ghettoak, ez baitira isolatuta egon behar. Gune horietako biztanle gehienek badakite hizkuntza gutxituan hitz egiten, eta hizkuntza hori normaltasunez erabiltzeko baldintzak daude. Belaunaldiz belaunaldiko transmisioa naturaltasunez gertatzen da. (Soziolinguistika eskuliburua).



5.2. OINARRI ESTRATEGIKOAK

Idea eta asmo onak definitzea ez da nahiko izaten egitasmoetan arrakasta lortzeko. Esparru bakoitzean zein helburu eta ekintza garatuko ditugun jakitearekin bat, beharrezko zaigu lan egiteko oinarri egokiak jartzea, hau da, ekintzak nola garatuko ditugun adostea. *Nola arituko gara* galderari erantzutea.

Orain artekoak baino emaitza hobekiago lortzeko, beraz, egiteko erak ere aldatu beharko ditugu. Eta horrek esan nahi du lan egiteko moduetan eta antolaketa egituretan hobekuntzak txertatu beharko direla.

Aldaketaren oinarria hiru alderdi hauetan gauzatzea ikusten dugu beharrezko:

- Komunikazioa eta sentsibilizazio etengabea.
- Zehar lerrotasuna udalaren jardunean.
- Eragileen (aisialdi elkarte, ikastetxe, guraso...) arteko saretzea.

● **Komunikazio eta sentsibilizazioa.**

Komunikatu, euskararen egoeraz jabetzeko

Uste zabaldua da euskara eskolan ikastearekin haurrek euskara ondo ikasi, eta nahi dutenean, hala nahi badute, euskaraz egingo dutela. Nonahi eta nornahirekin. Uste hori, ordea, okerra da. Erabileran faktore askok eragiten dute, ingurune soziolinguistikoak, hizkuntzak duen balioa edo prestigioa gizartean, arau sozialak, eta gaitasunak, besteak beste. Behatzen badugu zein den alderdi horien egoera Eibarren, balantzak gaztelaniaren alde egiten du. Hori da, beste askoren artean, herritarrekin landu daitekeen diskurtsoa. Hizkuntza ekologiarena, bestea. Hizkuntzen biziraupena, eskubideak...asko dira. Diskurtso horiek denak ondo egituratu, eta eragileak hizkuntzen asimetria edo desberdintasunaren aurrean kontzientziatu eta egoeraren aurrean sentsibilitatea garatzeko bidea egin beharko litzateke.

Lehen erroka, beraz, bisioa ondo komunikatu eta argudio ezberdinak erabiltzea izango da. Kanean, eragile ezberdinekin eta norabide ezberdinetatik egin beharko da diskurtso horren komunikazioa: euskalgintza, herritarrak, arduradun politikoak, erreferenteak, elkarteetako bazkideen aldetik, e.a. Komunikazio iraunkorra, egoeraren gainean sentsibilitatea pizteko.

Sentsibilizatu, eraldaketaren motore izateko

Elkarteekin elkarrizketa sortu ondoren, eraldaketarako agente ezberdinak biltzeko ahalegina egin beharko litzateke. Eragileak aktibatu, ahaldundu, eta parte hartzearen bidez ekintzara bideratu. Aldeko testuingurua sortu, bisioa barneratzeko.

Aurrerago esango dugun moduan, horretan oso lagungarri izango da udaleko sail ezberdinen (kirola, kultura, hezkuntza...) eta euskalgintzaren harremanen sistema ondo kudeatzea, harreman interpersonalak erabiltzea sentsibilizazioa sustatzeko.

• Zehar lerrotasuna udalaren jardunean.

Euskararen biziberritzea lortzeko euskarak udalaren jarduera guztiak oso osorik busti behar ditu. Hau da, euskararen plan estrategikoa ez da euskara zerbitzuarena bakarrik. Hizkuntza gertaera soziala da, eta gertaera soziala den neurrian, gizarteko alorretan egiten den hizkuntzaren erabilerak eragin zuzena du euskararen bilakaeran. Eta udalera etorruta, horrek esan nahi du gainerako sailetan egiten denak eragin zuzena duela euskarari.

Euskararen plan estrategikoa euskara zerbitzuarena izateaz gain, kirola, kultura, gazteria, hezkuntza, gizartekintza, alkatetza eta abarrena ere bada. Beraz, sail bakoitzak euskararen plan estrategikoan definitzen diren helburu eta ekintzak bere sailean garatu behar ditu euskara zerbitzuaren aholkularitza eta koordinazioa lagun. Lidergo partekatua bultzada behar du planak ondo funtzionatzeko. Hori da euskararen aurrerabidea lortzeko lehen premisa.

Behean dagoen irudiak euskararen normalizazioa denon zeregina dela irudikatu nahi du. Euskara gai transbertsala den neurrian, sailek elkarrekin jardun beharra dute emaitza onak lortu nahi badira.



Euskara udal barruan zehar lerro izan dadin, hauek dira sailek jarraitu beharreko pausoak:

- Ezagutza trukatu: informazioa eman, landu eta zabaldu. Sailek plana bere egiteko, planaren inguruko informazioa barneratzea garrantzitsua da oso. Euskara zerbitzuak plan estrategikoaren prozesuari eta Eibarren euskarak duen egoerari buruzko informazioa eskura jarriko die sailei, eta, alderantziz, sailek esparrukako hizkuntza errealitatea osatuko dute. Gaiari buruzko ezagutza espezifiko eta diskurtso ezberdinak barneratzeari leku egin behar zaio lehen fase honetan.
- Helburu estrategiko eta ekintzak garatu. Plan estrategikoan definitutako helburu eta ekintzak garatzeko lan tresnak, arduradunak, bitartekoak, jarraipena egiteko bideak eta epeak zehatzago definituko dituzte.
- Barruko eta kanpoko harreman sareak, formalak zein informalak, egituratuko eta kudeatu dituzte. Sailek lotura dute esparrukako agente guztiekin, eta harreman sistema hori oso baliotsua eta ezinbestekoa da euskararen plan estrategikoko helburuetarako. Harreman horiek egoki bideratzeko elkarrekintzan jardungo dute sailek.
- Euskara zeharlerrotasunez lantzeko, sailen arteko **teknikarien mahaia** sortuko da.



● **Eragileen (aisialdi elkarte, ikastetxe, guraso...) arteko saretzea.**

Denetan erronkarik handiena da hau. Aurreko bi estrategien arrakastaren arabera izango da erronka honen emaitza. Ondo landu badira komunikazioa eta sentsibilizazioa, eta zeharlerrotasunez lan egitea lortu bada, eragileen saretzeari heltzeko baldintza eta egokiera hobea izango du egitasmoak.

Haur eta gazteen eremu dira familiak, guraso elkarteak, kirol eta kultur elkarteak, aisialdi taldeak, ikastetxeak, haurren eta gazteen lagunarteak, teknologia berriak, komunikabideak, aisialdirako produktuak eta abar. Sistema denek osatzen dute, eta, beraz, denak barne hartzea da beharrezko.

Sistema egituratuak dira elkarteak, taldeak eta ikastetxeak. Egituratuak dauden heinean, eraldaketaren agente zuzenak izan behar dute. Aldi berean, guraso, haur eta gazteen eremua, elkarteetatik eta ikastetxeetatik kanpo, sistema egituratu gabeak dira. Beraz, zailago gerta liteke hauengan eragitea eta hauekin batera elkarlanean jardutea. Hori gogoan izan behar dugu saretzeaz ari garenean. Eraginkortasunari begira, lehenetsuna egituratutako guneak saretzean jartzea gomendatzen dugu.

Parte hartze prozesu osoan zehar, garbi ikusi dugu **bisioari era kolektiboan erantzun** behar zaiola, eragile guztiak saretuz, inplikatur.

Eibarren haur eta gazte eremuko agenteekin **lidergo komunitate** sendoa sortzea da erronka. Eraldaketa prozesu orotan gertatzen den moduan, normalizatorako interbentzioaren prozesuak ere berau sustatuko duen lidergo indar aktibo eta eraginkorra behar du (Iñaki Marko, 2010) eta sare hori sortzera jo behar da. Erronka handia, baina oso emankorra izan litekeena, aldi berean.



Saretze lan iraunkorra egiteko, Eibarren **Euskararen Foroa** sortzea edo indartzea aurreikusten dugu, elkarte eta taldeen ordezkariekin.

Euskararen Foroak baldintza batzuk behar ditu ondo funtzionatzeko: lehenetsun politikoa, helburu ondo definituak, arduradunen konpromiso esplizitua, baliabideak eta lidergo partekatua. . Lehenetsun politikoaren barruan, alkatearen eta udal ordezkari politikoaren inplikazio aktiboa izango da, eta horien jarrera eta praktika linguistikoa eredu garria izango da.

Udalak lehenetsun handiagoa eman behar dio gaiari, saretzean sail guztiak inplikatzeko, batetik, eta, bestetik, beharrezkoak diren giza eta baliabide materialak jartzen. Euskalgintzari, berriz, egiteko modu berrien bidez berrindartzeko deia egin behar zaio, herriko elkarteekin batera elkarlanean aritzeko.





5.3. HELBURU ESTRATEGIKOAK ESPARRUZ ESPARRU

Euskararen Aholku Batzordearen ESEP jarraibideei jarraituz, hizkuntza plangintza hiru helburu estrategikoren inguruan antolatu da: jabeakuntza, erabilera eta elikadurak osatzen dute helburuen atala.

EUSKARAREN JABEKUNTZA

Euskararen jabeakuntzan landu diren esparruak familia transmisioa, irakaskuntza eta euskalduntze-alfabetatzea izan dira.

EUSKARAREN ERABILERA

Euskararen erabileran arlo sozio-ekonomikoa, aisia, kultura, kirola eta gazteen esparruak landu dira.

EUSKARAREN ELIKADURA

Euskararen elikaduran corpus-plangintza landu da.

Hurrengo orrialdeetan jasotzen diren tauletako osagaiak honako hauek dira:

- a) **Etorkizunerako nahia:** parte hartze prozesuan partaideei eskatu genien 2025 Eibarko hizkuntza errealitatea irudikatzeko. Saioan bildutako nahiak jaso ditugu esparru bakoitzaren hasieran. Hala ere, partaidetza prozesuan izan dira esparruetatik kanpo egindako ekarpenak, horiek atal honen amaieran jaso ditugu "orokorrak" izenburupean.
- b) **Neurria:** esparruari loturiko helburu zehatza islatzen du.
- c) **Ekintza:** dagokion neurria garatzeko proposatzen den egitasmo jakina da. Maila ezberdineko ekintzak definitu dira txostenean. Proiektu izaera duten ekintzek baliabide gehikuntza eskatzen dute. Horiei ondorengo sinboloa jarri diegu neurrien alboan ★
- d) **Garrantzia:** lehentasunak finkatzeko, proposatzen den garrantziaren arabera sailkapena. Bi dira erabilitako parametroak: ertaina eta handia.
- e) **Eragileak:** zehaztutako neurria betetzeko orduan ardura edota parte-hartzea izango duen erakunde edo eragile publiko zein pribatua da.
- f) **Adierazleak:** planaren jarraipena eta ebaluazioa egiteari begira, neurri bakoitzaren betetze-maila neurtzeko proposatzen dira adierazleak.



EUSKARAREN JABEKUNTZA

Hamar urtera begira, euskararen jabekuntzari dagokionez, hauek dira lortu nahi diren helburuak:

Helburua	Egungo adierazlea
Euskal hiztunak %65 izatea	%51
Kale erabilera %32 izatea	%22
Haurren erabilera %50 izatea	%41
Gazteen erabilera % 40 izatea	%26
Helduen erabilera %25 izatea	%18
Nagusien erabilera %20 izatea	%18

I. FAMILIA BIDEZKO TRANSMISIOA

Etorkizunerako nahia:

Etxean euskaraz hitz egiteko joera zabalduko da, kontzientzia handituz.

Gurasoek euskaraz jakiteari garrantzi emateaz gain, euskaraz egiteari jarriko diote arreta.

Euskara etxean erabiltzea ondo ikusia egongo da, eta gurasoek ondo jakin ez arren, anai-arreben artean euskaraz gehiago egingo da.

Etxean euskalkia erabiliko da gaur baino gehiago.

Euskararen eremua akademikoa izatetik, kalerako hizkuntza arrunta eta espresiboa izatera iritsiko da.

Neurria: Familien hizkuntza egoeraren diagnostikoa egin (ESEP 1.2) ★

Ekintzak

- Familiako hizkuntza egoerari buruzko azterketa egiteko inkestak egin ikastetxeetan.
- Datu horien irakurketa egin ikastetxe, guraso elkarte eta aisialdi taldeen artean.
- Ekintza plana diseinatu eta martxan jarri.

Eragileak

Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarteak, ikastetxeak, aisialdi taldeak, Eta Kitto.

Garrantzia

Handia

Adierazleak

Egungo datuak

Helburua

- Betetako inkesta kopurua (%) ikastetxeetako familia kopuruarekiko.
- Bilera eta partaide kopurua aurreikusiarekiko.
- Martxan jarritako ekintza kopurua.



I. FAMILIA BIDEZKO TRANSMISIOA

Neurria: Hizkuntza kontzientzia landu gurasoekin (ESEP 1.1)

Ekintzak

- Kanpainak egin: euskalduntzea bultzatu eta jarreran eragiteko (ama hizkuntzak errespetatzeko...).
- Gurasoengan eragin ikastetxeen bidez, etxeko erabileraren garrantzia azpimarratzeko. (*)
- “Eman giltza” webgunearen zabalkundea egin ikastetxe eta gurasoen artean.
- Bikote euskaldun zein mistoen kasuan, seme-alabekiko hizkuntza jokabideak landu emaginen saioak erabilita.

Eragileak

Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Eta Kitto, Guraso elkarteak, ikastetxeak, anbulategiak

Garrantzia

Handia

Adierazleak

Egungo datuak

Helburua

Kanpaina eta ekimen kopurua.

(*) Familia hizkuntzei buruzko azterketa datuak erabili gogoetarako.

Neurria: Familia barruan euskararen erabilera sustatzea (ESEP 1.3) ★

Ekintzak

- Euskaraz bizi nahi duten familien sarea osatzea, indartzea eta bistaratzea.
- Berbetan* programa indartzea baliabide eta gizarte hedapen aldetik.
- Eskolatik kanpo zein eskolan bertan ere gurasoek eta umeek euskara erabiltzeko guneak sortzea eta elikatzea (*Afariketan eta Zapatuetakoko tailerrak* erako jarduerak indartu).

Eragileak

Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Eta Kitto, Guraso elkarteak, ikastetxeak, aisialdi taldeak

Garrantzia

Handia

Adierazleak

Egungo datuak

Helburua

Etxeko erabileraren bilakaera

%20

%30

- Sarean dauden familia kopuruaren bilakaera.
- Berbetan programaren partaide kopuruaren bilakaera.
- Gurasoentzako eta haurrentzako euskaraz antolatutako ekintza kopuruaren eta partaidetzaren bilakaera.

58 (2013-> 22; 2014-> 23)



II. IRAKASKUNTZA

Etorkizunerako nahia:

B eredurik ez da izango; izan ere, gurasoek euren seme-alabak D ereduan eskolaratzea eskatuko dute. Lanbide Heziketa euskaraz izango da.

Eskolak euskaldunagoak izango diren heinean, umeez kalean gehiago erabiliko dute.

Adinaren faktoreak ez du gaur besteko eraginik izango, eta nerabeek euskaraz egiten jarraituko dute; Haurtzaroen beste ez, baina jaitsiera egungoa baino txikiagoa izango da.

Eskolan euskalkiak presentzia gehiago izango du.

Zentroka erabilerari buruzko aldeak txikituko dira, giro euskaldunagoa izango da oro har.

Jolas orduan, jangelan eta gelaz kanpo euskaraz %8 gehiago egingo da.

Neurria: D ereduaren eskaintza eta matrikulazioa handitu (ESEP 2.2)

Ekintzak

- Ikastetxeetan eta guraso elkarrekin euskarazko ereduan ikasteko diskurtsoa landu eta sentsibilizatu.
- Euskarazko ereduan ikastearen abantailak azaltzeko kanpainak indartu DBHn, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan (pertsona erreferente eta ezagunen gomendioekin mezuak aberastu).
- Eskola mapa berriaren eraginaz hausnartu, eta gaiak dagokionari bideratu.

Eragileak

Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarrekin, ikastetxeak

Garrantzia

Handia

Adierazleak

Ikas ereduaren bilakaera datuak.

Egungo datuak

Helburua

Haur Hezkuntzan D	%100	%100
Lehen Hezkuntzan	%90	%100
DBHn	%80	%100
Lanbide Heziketa	%27	%50
Batxilergoa	%61	%75
Unibertsitatea	%0	%25

a, b Eragileekin egindako ekintza kopurua.

c) Hausnarketaren emaitza



Neurria: Euskararen erabilera handitu ikastetxeen eremuan (ESEP 2.4) ★

Ekintzak

- Ikastetxeen normalizazio planak berrikusi, bisioa oinarri hartuta.
- Ikastaroak antolatu irakasleen gaiarekiko motibazioa handitzeko eta erabilerarako estrategiak emateko.
- Gune informaletan (patio, ekitaldi eta abarretan) ikasleen arteko euskararen erabilera sustatzeko ekintzak egin.
- Ikastetxeetako aisialdi eskaintza aztertu. Eskaintza euskaraz izateko neurriak hartu (zerbitzuaren kontratazioan, barneko langileen euskalduntzea...).
- Ikasleen artean euskara gaitasuna hobetzeko egitasmo integrala landu (D ereduan ari diren ikasleen artean).

Eragileak

Ikastetxeak, Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarteak, aisialdi taldeak, kultur eta kirol elkarteak

Garrantzia

Handia

Adierazleak

Egungo datuak

Helburuak

- Berrikusitako normalizazio plan kopurua.
- Antolatutako ikastaro eta partaide kopurua. Ikastaroen gogobetetze maila.
- Haurren erabileraren bilakaera ikastetxeetan.**
- Euskarazko aisialdi eskaintza, eskaintza osoarekiko.
- Egitasmoa inplementatu duten ikastetxe kopurua.



II. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEA

Etorkizunerako nahia:

Euskaltegira jende gehiago joango da lanpostuetarako beharra izango delako.

Euskara hobetzera doan herritarra hurbilduko da euskaltegietara.

Neurria: Herritarren hizkuntza kalitatea eta gaitasuna hobetu. ESEP (3.7)

Ekintzak

- a) Kalitate parametroak berraztertu eta ikas prozesuan jarotasunari garrantzi handiagoa eman.
- b) Euskara prestigiatzen duten eredu onak ikustarazi eta diskurtso ezberdinak landu (adin tarte eta interes kolektibo bakoitzarentzat).

Eragileak

Euskaltegiak, eredu onak izan daitezkeen herritarrak

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak

Egungo datuak

Helburua

- b) Kanpainetan hartzaile ezberdinentzat erabilitako diskurtso kopurua.
Diskurtsoen eta kanpainen egokitasunaren balorazioa.

Neurria: Euskaraz ez dakiten herritarrak euskarara hurbildu. ESEP (3.9) ★

Ekintzak

- a) Ikertu euskara ez ikasteko arrazoiak zein diren, eta horren arabera kanpainak diseinatu.
- b) Kolektibo ezberdinentzako programa berezien eskaintza indartu.
- c) Etorkinen elkarten eta ikastetxeen bidez etorri berriengana gerturatzea eta egokitutako programak eskaini.
- d) Guraso eta gazte elebidun pasiboek egokitutako programak eskaini.
- e) Doakotasuna bermatu beka sistemaren bidez

Eragileak

Euskaltegiak, ikastetxeak, etorri berrien elkarteak

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak

Egungo datuak

Helburua

- a) Ikerketaren ondorioak
- b, c, d) Sortu edo indartutako programa kopurua.
- e) Emandako beken bilakaera
- Euskaltegiko matrikulazio datuen bilakaera**
- Euskara ikasteko diru-laguntzen bilakaera**

313

119

400

155



Neurria: Euskaltegiko eskola jarduna gizartearen dauden praktikatzeko guneekin uztartu ESEP (3.8)

Ekintzak

- a) *Berbetan* egitasmoa indartu.
- b) Euskaraz eskaintzen diren kultur eta kirol ekitaldiak euskaltegiko jardunarekin lotu.

Eragileak

Euskaltegiak, Eta Kitto, Udaleko Kirol eta Kultur Zerbitzuak,

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak**Egungo datuak****Helburua**

- a) *Berbetan* egitasmoaren partaideen bilakaera
- b) Euskaltegiko ikasleen parte hartzearen bilakaera kultur eta kirol egitasmoetan

64

77



EUSKARAREN ERABILERA

ARLO SOZIO-EKONOMIKOA

Etorkizunerako nahia:

Enpresetan euskaraz jakitea eskatuko da.

Produktuak eta zerbitzuak saltzean euskara erabiliko da. Euskara kalitate plusa izango da.

Enpresetako hizkuntza paisaian leku izango du euskarak, eta bezeroak euskarazko zerbitzua jaso ahal izango du.

Bezero gehiagok eskatuko dituzte produktu eta zerbitzuak euskaraz.

Lantokian bilerak euskaraz izango dira, eta ez dakitenei baliabideak jarriko zaizkie euskaraz ikasteko.

Enpresek gizarte beharra sumatuko dute euskaraz egiteko.

Denda handietan, txikietan bezala, euskaraz egingo da. Bezero gehiagok eskatuko dute zerbitzua euskaraz. Euskalkiaren erabilera handituko da.

Merkataritzan hizkuntza paisaia euskaraz egongo da.

Neurria: Merkataritza eta ostalaritza euskalduntzeko sustapen lana egin (ESEP 6.3.) ★

Ekintzak

- "Euskaraz Primeran" kanpaina indartu eta herritarren artean zabaldu.
- Berbetan egitasmoa indartzeko diru-laguntza handitzea, dendaz denda eragiteko.
- EMGI eta Dendarien elkartearen, eta kontsumitzaileen lankidetzaz hizkuntza paisaia euskalduntzeko egitasmoa martxan jarri.
- Kontsumitzaile euskaltzaleen sarea osatu, bezeroak inplikatu.

Eragileak

Eta Kitto, dendari elkarteak, kontsumitzaile euskaltzaleen sarea, Udala.

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak

Egungo datuak

Helburuak

- Diseinatutako egitasmoa. Lankidetzan parte hartutako eragile kopurua aurreikusitakoarekiko.
- b, c, d, Merkataritza euskalduntzeko egitasmoetan (*Euskaraz Primeran*, *Berbetan*, e.a.) jarritako baliabideen eta partaideen bilakaera. Merkataritzan egiten den hizkuntza erabileraren gogobetetze datuen bilakaera (bezeroena eta merkatariena).

**Neurria: Praktikak euskaraz egiteko aukerak handitu (ESEP 6.5.)****Ekintzak**

- a) Lanbide heziketa, unibertsitate, eta enpresen arteko hitzarmenak sinatu praktikak euskaraz egiteko
- b) Lekukotzen berri eman (praktikagileena, ikastetxeena eta enpresena) euskararen gizarte balioa handitzeko.

Eragileak

Unibertsitatea, lanbide heziketa, enpresak eta Udaleko Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua.

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak**Egungo datuak****Helburua**

- a) Sinatutako hitzarmenak, aurreikusitakoekiko.
- b) Euskaraz egindako praktiken bilakaera.

Neurria: Enpresetan euskararen ziurtagiria lortzeko eta euskara planak martxan jartzeko sustapen lana egin (ESEP 6.3.)**Ekintzak**

Diskurtsoa landu (erantzukizun soziala, diru-laguntzak, e.a) eta enpresetan bisitak egin. Euskararen ziurtagiria lortu edota euskara plana duten enpresen truke eguna antolatu, praktika onak partekatzeko.

Eragileak

Euskara Zerbitzua, euskara ziurtagiria duten enpresak (bailarakoak), garapen agentzia

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak**Egungo datuak****Helburua**

Egindako bisita kopurua
Truke egunera etorritako enpresa kopurua
Bikain ziurtagiria lortu duten enpresa kopuruaren bilakaera



AISIA - KULTURA

Etorkizunerako nahia:

Haurren kultur eskaintzan %100 euskaraz izango da. Helduena, ostera, %80.

Hedabide euskaldunak gehiago kontsumituko dira.

Kultura arloan, oro har, euskarak leku gehiago izango du.

Neurria: Euskarazko kultur jardueren zabalkundea eta ikusgarritasuna hobetu (ESEP 9.4)

Ekintzak

- Informazioaren zabalkundeari begira, erakundeen arteko elkarlana sendotzeko ekintzak egin.
- Euskarazko kultura ekoizpenen sustapenean hedabide publikoen papera indartu.

Eragileak

Aisialdi taldeak, ikastetxeak, Udaleko Kultura Zerbitzua, komunikabideak

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak	Egungo datuak	Helburua
a) Elkarlanean sortutako ekintza kopurua aurreikusitakoarekiko		
b) Erabilitako kanalen eta argitaratutako albisteen bilakaera		

Neurria: Euskarazko kultur jarduerak bultzatu, bereziki, haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan (ESEP 7.1) ★

Ekintzak

- Gazte eta haurren euskarazko kultur jardueren antolaketari begira, haurren eta gazteen partaidetza bultzatu.
- Euskarazko sorkuntzaren eskaintza handitu.
- Kultur kontsumoan euskarazko ekoizpenak kontsumitzeko pizgarriak jarri (Ad: euskara ikasleei edo berbetan programan dabiltzanei bonua dohain lagun batekin joateko).
- Haur eta gazteen kultur eskaintza euskaraz izango dela bermatzeko, araudia (edo hizkuntza irizpideak) aplikatu eta jarraipena egin.

Eragileak

Aisialdi taldeak, ikastetxeak, Udaleko Kultura Zerbitzua

Garrantzia

Handia

Adierazleak	Egungo datuak	Helburua
a, b, c, Euskarazko eskaintzaren bilakaera Ikusleen bilakaera		
d) Irizpideen betetze maila		



AISIA – KIROLA

Etorkizunerako nahia:

Eskola orduz kanpo haurren kirol ekintzak euskaraz eta euskara plan bati jarraituz egingo dira.

Kirol taldeetan euskara gailenduko da, eta inguruko herriekiko egoerara hurbilduko da Eibar.

Kirolarekin zerikusia duen aisialdia euskaraz ere izango da.

Neurria: Haur eta gazteen kirol jarduerak euskaldundu (ESEP 7.8) ★

Ekintzak

- Hizkuntza egoeraren azterketa egin kirolaren eremuan.
- Elkarte, kiroldegi, gimnasio eta enprekin lankidetzak bultzatu euskaraz izan dadin.
- Begirale eta kirol entrenatzaileentzako euskarazko prestakuntza antolatu (Edukiak: kirola+hizkuntza estrategiak).
- Diru-laguntzak banatzeko irizpideen artean hizkuntza irizpideak txertatu eta horiei jarraipena egin.

Eragileak

Kirol elkarteak, kirol enpresak, gimnasioak, Udaleko Kirol eta Euskara Zerbitzua

Garrantzia

Handia

Adierazleak	Egungo datuak	Helburua
a) Jasotako datu kopurua, aurreikusitakoarekiko.		
b) Hitzartutako lankidetzak kopurua eta hitzarmenen betetze mailaren bilakaera.		
c) Antolatutako prestakuntza kopurua; prestakuntzako partaide kopurua Gogobetetze maila.		
d) Hizkuntza irizpideen betetze maila.		
Euskarazko kirol eskaintza*, eskaintza osoarekiko.		%100

*haur eta gazteena



AISIA – KIROLA

Neurria: Euskara kirol munduan erabiltzeari prestigioa eman (ESEP 7.10)

Ekintzak

Oihartzun handiko kirol ekitaldietan euskararen presentzia bermatzeko hitzarmenak egin elkarteekin. Sona duten kirolariek euskararen erabileraren aldeko mezuak zabaldu, eta gazte eta haurren aurrean eredugarri izan.

Eragileak

SD Eibar, Kirolari famatuak, Udaleko Kirol Zerbitzua

Garrantzia

Handia

Adierazleak	Egungo datuak	Helburua
Antolatutako kirol ekitaldietan euskararen erabileraren bilakaera		



AISIA – GAZTEAK (18-25 urte)

Etorkizunerako nahia:

Kuadrila euskaldun gehiago egongo dira.

Gazteen eremua babestearen ondorioz, egoera hobetu egingo da.

Tabernetan eta gau giroan euskara gehiago entzungo da.

Neurria: Lanbide heziketa eta unibertsitatea euskal gune bihurtu . (ESEP 2.5) ★

Ekintzak

- Ikastetxeetan euskara batzordeak sortu gazteen, irakasleen eta ikastetxeko komunitatearen artean.
- Gazteen hizkuntza erabileraren egungo ezaugarriak aztertu (Eta Kittok egindako azterketa oinarri hartuz).
- Ikastetxeetako hizkuntza normalkuntza planak berrikusi gazteen euskara batzordeen partaidetzaz. Planak ikastetxeen komunitate osoan landu eta zabaldu.
- Irakasle eta langileei estrategiak eman erabileraren sustatzaile izan daitezzen (tailerrak, ikastaroak...)

Eragileak

Ikastetxeak (lanbide heziketa eta unibertsitatea), gazteen euskara batzordeak, Udaleko Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua

Garrantzia

Handia

Adierazleak

- Sortutako EB kopurua ikastetxeko.
- Azterketan ateratako ondorioak.
- Berrikusitako plan kopurua.
- Ikastaro kopurua, asistentzia eta gogobetetze maila.

Lanbide heziketa eta unibertsitatearen euskararen eskaintzaren bilakaera.

Gazteen erabileraren bilakaera lanbide heziketan eta unibertsitatean

Egungo datuak

Helburua



AISIA – GAZTEAK (18-25 urte)

Neurria: Gazteen aisialdian euskararen erabilera handitu (ESEP 14.1.3) ★

Ekintzak

- Plangintza integrala landu udalaren, gaztetxearen eta gazte lekuaren artean.
- Sentsibilizazio-kanpainetako agente aktibo bihurtu gazteak.
- Lokalen arteko lehiaketak sortu, teknologia berriak erabilia.
- Gazteek tabernetan eragin paisaia, lehen hitza, musika eta giroa euskaldunagoa izan dadin.
- Erabilera handitzeko tailerrak, lehiaketak antolatu. Slang berbak sortu eta zabaldu, ea.

Eragileak

Udaleko Euskara eta Gaztedia Zerbitzua, Gaztelekua, Gaztetxea, lokaletako gazteak

Garrantzia

Handia

Adierazleak	Egungo datuak	Helburua
a) Landutako plana, eta parte hartutako eragile kopurua.		
b) Gazteekin egindako kanpaina kopurua.		
c) Antolatutako lehiaketa kopurua.		
d) Gazteen euskararen erabileraren bilakaera.	% 25	%40
e) Ekintza kopurua.		



CORPUS PLANGINTZA

Etorkizunerako nahia:

Erabilerari garrantzia emateaz gain, sektore batzuetan (udala, Kutxa, dendak) euskararen kalitateari ere arreta gehiago jarriko zaio.

Euskalkiaren transmisioa etxean eta eskolan egingo da.

Eibar erreferentzia izango da ahozko ondarean bilketan Ahotsak. eus eta Udalaren bidez.

Neurria: Ahozko ondarea biltzen jarraitu eta zabaldu (ESEP 11.5)

Ekintzak

Eibarko euskararen mintegia martxan jarri.

Eibartarren Ahotan egitasmoko grabaketak digitalizatu eta sareratu.

Ikastetxeetako eta euskaltegietako curriculumean Eibarko euskarari leku egin.

Eragileak

Euskara Zerbitzua, Badihardugu

Garrantzia

Ertaina

Adierazleak	Egungo datuak	Helburua
Mintegiaren gogobetetze eta partaidetza maila Digitalizatutako eta saretutako grabaketa kopurua Eibarko euskara zabaltzeko ekintza kopurua		

OROKORRAK

Etorkizunerako nahia:

Jai eta gau giroan euskara gehiago *arnastea*.

Euskararen prestigioa handitzea Eibarren.

Euskararen erabileraren aurrean tolerantzia handitzea.

Euskararen galeraren aurrean taldeek eta norbanakoek erantzukizun handiagoa hartzea.

Eibarko euskalgintza indarberritzea, eta gogotsu eta kementsu aritzea.

Babes politikoa nabarmen handitzea.

Udal ordezkariak elebidunak izatea.

LABURPENA

MAPA ESTRATEGIKOA: 2016-2025

BISIOA

Eibarko gazte eta haurren eremua euskararen arnasgune izateko, inguruko agenteak SARETZEA eta ERAGILE aktibo bihurtzea

FAMILIA TRANSMISIOA

Familien hizkuntza egoeraren diagnostikoa egin

Hizkuntza kontzientzia landu gurasoekin

Familia barruan euskararen erabilera sustatu

IRAKASKUNTZA

D ereduaren eskaintza eta matrikulazioa handitu

Euskararen erabilera handitu ikastetxeen eremuan

HELDUEN EUSKALDUNTZEA

Herritarren hizkuntza kalitatea eta gaitasuna hobetu

Euskara ez dakiten herritarrak euskarara hurbiildu

Euskaltegiko eskola jarduna gizaratean dauden praktikatzeko guneekin uztartu

ARLO SOZIOEKONOMIKOA

Merkataritza eta ostalaritza euskalduntzeko sustapen lana egin

Praktikak euskaraz egiteko aukerak handitu

Enpresetan euskararen ziurtagiria lortzeko sustapen lana egin

AISIA

Euskarazko kultur jardueten zabalkundea eta ikusgarritasuna hobetu

Euskarazko kultur jarduerak bultzatu haurrei eta gazteei begira

Haur eta gazten kirol jarduerak euskaldundu

Euskara kirol munduan erabiltzeari prestigioa eman

GAZTEAK

Lanbide heziketa eta unibertsitatea euskalgune bihurtu

Gazteen aisialdian euskararen erabilera handitu

CORPUSA

Ahozko ondarea biltzen jarraitu eta zabaltu

ESTRATEGIAK

KOMUNIKAZIOA & SENTSIBILIZAZIOA

ZEHAR LERROTASUNA

SARETZEA



KRONOGRAMA



2017ko ekaina-2025
Euskararen Foroak
egitasmoak martxan
jarri



2017ko urtarrila-ekaina
Saretzea



2016ko urria-abendua
Zeharlerrotasuna



2016ko urria-abendua
Komunikazioa eta
sensibilizazioa



2016ko iraila
Planaren
onarpena



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Familiaren hizkuntza egoeraren diagnostikoa egin (ESEP 1.2) ★	[Orange bar]								
Hizkuntza kontzientzia landu gurasoekin (ESEP 1.1)		[Orange bar]					[Orange bar]		
Familia barruan euskararen erabilera sustatu (ESEP 1.3) ★		[Orange bar]							
D ereduaren eskaintza eta matrikulazioa handitu (ESEP 2.2)		[Purple bar]							
Euskararen erabilera handitu ikastetxeen eremuan (ESEP 2.4) ★	[Purple bar]								
Herritarren hizkuntza kalitatea eta gaitasuna hobetu. ESEP (3.7)				[Light green bar]			[Light green bar]		
Euskaraz ez dakiten herritarrak euskarara hurbildu. ESEP (3.9) ★	[Light green bar]						[Light green bar]		
Euskaltegiko eskola jarduna gizartearen dauden praktikatzeko guneekin uztartu ESEP (3.8)		[Light green bar]							
Merkataritza eta ostalaritza euskalduntzeko sustapen lana egin (ESEP 6.3.) ★							[Light blue bar]		
Praktikak euskaraz egiteko aukerak handitu (ESEP 6.5.)			[Light blue bar]						
Enpreetan euskararen ziurtagiria lortzeko sustapen lana egin (ESEP 6.3.)							[Light blue bar]		
Euskarazko kultur jardueren zabalkundea eta ikusgarritasuna hobetu (ESEP 9.4)			[Red bar]						
Euskarazko kultur jarduerak bultzatu haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan (ESEP 7.1) ★		[Red bar]					[Red bar]		
Haur eta gazteen kirol jarduerak euskaldundu (ESEP 7.8) ★	[Red bar]								
Euskara kirol munduan erabiltzeko prestigioa eman (ESEP 7.10)				[Red bar]					
Langabezia heziketa eta unibertsitatea euskal gune bihurtu . (ESEP 2.5) ★				[Blue bar]					
Gazteen aisialdian euskararen erabilera handitu (ESEP 14.1.3) ★			[Blue bar]						
Ahozko ondarea biltzen jarraitu eta zabaltzeko (ESEP 11.5)					[Dark grey bar]				

EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA

EPEALDIA : 2016-2025

ERRONKA, Neurria ETA Ekintzak	Adierazlea	Arduraduna	Helburuen egoera			KRONOGRAMA			Oharrak eta ekintza zuzentzaileak
			Hasierako egoera	Aurreikusitako egoera	Bukaerako egoera	2017-19	2020-22	2022-25	
1. HIZKUNTZA TRANSMISIOA									
1.1. Familien hizkuntza egoeraren diagnostikoa egin (ESEP 1.2)	Etxeko hizkuntza erabilera eta ezagutzaren bilakaera	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarateak, ikastetxeak	% 20	% 30		x		x	
1.1.1. Familiako hizkuntza egoerari buruzko azterketa egiteko inkestak egin ikastetxeetan	Betetako inkesta kopurua (%) ikastetxeetako familia kopuruarekiko	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarateak, ikastetxeak	% 0	% 80		2017 iraila	ez	2022ko iraila	
1.1.2. Datu horien irakurketa egin ikastetxe, guraso elkarte eta aisialdi taldeen artean.	Bilera eta partaide kopurua aurreikusiarekiko	Euskara Zerbitzua	% 0	% 100		2018ko maiatza	ez	2022ko maiatza	
1.1.3. Ekintza plana diseinatu eta martxan jarri.	Martxan jarritako ekintza kopurua	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarateak, ikastetxeak, aisialdi taldea, Eta Kitto.	x	10		2018ko iraila	x	2022ko iraila	
1.2. Hizkuntza kontzientzia landu gurasoekin (ESEP 1.1)	Etxeko hizkuntza erabilera eta ezagutzaren bilakaera	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Eta Kitto, Guraso elkarateak, ikastetxeak	% 20	% 30		x	x	x	
1.2.1. Kanpainak egin: euskalduntzea bultzatu eta jarreran eragiteko (ama hizkuntzak errespetatzeko...).	Kanpaina eta ekimen kopurua.	Zerbitzua, Eta Kitto, Guraso elkarateak, ikastetxeak				2018ko iraila	x	x	
1.2.2. Gurasoengan eragin ikastetxeen bidez, etxeko erabileraren garrantzia azpimarratzeko.	Kanpaina eta ekimen kopurua.	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarateak, ikastetxeak				2018ko maiatza	x	x	
1.2.3. "Eman giltza" webgunearen zabalkundea egin ikastetxe eta gurasoen artean.	Kanpaina eta ekimen kopurua.	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Guraso elkarateak, ikastetxeak				2018ko maiatza	x	x	
1.2.4. Bikote euskaldun zein mistoen kasuan, seme-alabekiko hizkuntza jokabideak landu emaginen saioak erabilita	Kanpaina eta ekimen kopurua.	Euskara Zerbitzua, anbulategia				2018ko urtarila	x	x	
1.3. Familia barruan euskararen erabilera sustatzea (ESEP 1.3)	Etxeko hizkuntza erabilera eta ezagutzaren bilakaera	Euskara eta Hezkuntza Zerbitzua, Eta Kitto, Guraso elkarateak, ikastetxeak	% 20	% 30					
1.3.1. Euskaraz bizi nahi duten familien sarea osatzea, indartzea eta bistaratzea.	Sarean dauden familia kopuruaren bilakaera.	Euskara Zerbitzua, Eta Kitto, Guraso elkarateak, ikastetxeak				2018ko iraila	x	x	
1.3.2. Berbetan programa indartzea baliabide eta gizarte hedapen aldetik.	Berbetan programaren partaide kopuruaren bilakaera	Euskara Zerbitzua, Eta Kitto	2013:22 2014:23 2015:58 2016: 2017: 2018:	110		2018ko iraila	x	x	
1.3.3. Eskolatik kanpo zein eskolan bertan, gurasoek eta umeez euskara erabiltzeko guneak sortzea eta elikatzea	Ekintza kopurua	Guraso elkarateak, ikastetxeak, aisialdi taldea				2018ko iraila	x	x	
	Partaidetzaren bilakaera.					2018ko iraila	x	x	

6. PLANAREN INPLEMENTAZIOA ETA JARRAIPENA

Planaren jarraipena eta ebaluazioa dela eta, neurri bakoitzaren betetze-maila neurtzeko proposatzen dira hemen zehaztutako adierazleak.

Euskararen Foroak urtez urteko plana onartzen duenean, adierazle horiek landu, doitu eta egokitu beharko ditu dauzkan baliabideen arabera.

Planean bertan, lehentasunezko ekintzak proposatzen dira. Hala ere, hau ez da proposamen itxia ez eta aldaezina ere. Egoeraren eta unearen arabera ekintzak egokitu beharko dira, berriak gehituz edo daudenen egitekoa berraztertuz.

Hortaz, Batzorde teknikoak bere inguruko errealitatea kontuan hartuta, neurrien lehentasuna edota gauzatze-garaia zehaztuko du urtez urteko kudeaketa planean eta euskararen Foroari aurkeztuko dio onar dezan.

Horrez gain, plan estrategikoaren urtez urteko kudeaketa plana egiteko, plana bera gauzatu, baliabideak esleitu eta jarraipena egiteko ondorengo egitura martxan jartzea aurreikusten dugu:



Gune nagusia **Euskararen Foroa** izango da, eta ondorengo egitura izango du:

ANTOLAKETA

- Antolaketa parte-hartzailea, komunikatiboa, konfiantza giroa sustatuko duena eta partaideek bere sentituko dutena.

FUNTZIOAK

- Planari jarraipena egitea, planaren inplementazioan aholkuak ematea eta planaren inplementazioan partaide izatea. Izan ere, Foroaren helburu nagusia izango da urteko kudeaketa plana betetzen dela zaintzea, baita hobetzeko iritzi eta proposamenak ematea ere. Plangintzaldiaren eta plangintzaren urteko helburuak, ekintzak eta neurriak aztertu beharko ditu. Baita euskararen normalizazioaren inguruan Eibarren sor daitezkeen bestelakoak ere.

EGITURA

Guztira 20-25 kide inguruk osatuko luke Euskararen Foroa, eta, era horretara, eragile diren erakunde eta elkarte guztiak egongo lirateke ordezkatura. Hauxe izango litzateke osaera:

- Eibarko Udaleko Euskara Zerbitzua (Gaiaren arabera arloari dagokion zerbitzu arduraduna joango litzateke bileretara).
- Euskaltegietako ordezkaria.
- Aisialdi elkarteetako ordezkaria.
- Euskalgintzako ordezkaria.
- Kultura elkarten ordezkaria.
- Kirol elkarten ordezkaria.
- Guraso elkarten ordezkaria.
- Irakaskuntzaren ordezkaria.
- Arlo sozio-ekonomikoaren ordezkaria.
- Gazteen 2 ordezkari.
- Umeen ahotsa ekarriko duen ordezkaria.

MAIZTASUNA

- Urtean ohiko hiru bilera. Hala ere, beharrezkoa den guztietan Batzordeko lehendakariak deitu ditzake bilerak edo Batzordeko kideen herenak eskatzen duenean. Bilera guztien aurretik, partaide guztiei bidaliko zaie deialdia eta gai-ordena, zortzi egun lehenago gutxienez. Bilera guztien ostean, berriz, akta bidali egingo zaie parte-hartzaile guztiei.

Bestalde, neurriak eta ekintza plana aurrera eramateko, lan esparru bakoitzeko **lan mahaiak** sortzea sustatuko da. Esate baterako, interesa duten herriko ostalari zein merkatari ezberdinak sozio-ekonomia lan mahaietan batzartuko lirateke dagozkien ekimenak eztabaidatu eta egituratzeko. Lan mahai hauek martxan jartzea Plan Estrategikoaren zehar-lerrotasun bidean oso baliagarriak izango lirateke.

Jarraian sortzea proposatzen diren esparrukako lan-mahaiak:

- Aisialdia lantaldea.
- Euskalgintza lantaldea.
- Kultura lantaldea.
- Kirol lantaldea.
- Guraso elkarte lantaldea.
- Irakaskuntza lantaldea.
- Sozio-ekonomia lantaldea.
- Gazteria lantaldea.
- Umeen ikuskera lantaldea

Bestalde, lan operatiboa egiteko, **Batzorde Teknikoa** sortuko da. Lan mahaietako diagnostiko eta proposamenak oinarri hartuta, urteko kudeaketa plana lantzea izango da bere egiteko nagusia. Hau da, plangintzaldiaren eta plangintzaren urteko helburuak, ekintzak eta neurriak gauzatzeko zeregina izango du lan mahaien laguntzarekin batera. Batzorde Teknikoak Udaleko Euskara Batzordearekin elkarlanean jardungo du baliabide beharrak kudeatzeko eta beharrezko diren gaiak bideratzeko.

7. AURREKONTUA. PROIEKZIOA

Jarraian 2016-2025 epealdian Euskararen Plan Estrategikoa bideratzeko beharko liratekeen diru baliabideen aurreikuspen bat egiten da.

Beharko diren diru-baliabideen proiektzioa egiteko, planaren ondoko alderdiak hartu dira oinarri: esparru bakoitzerako planteatzen den estrategia eta zehazten diren neurriei eta ekintzei erantzuteko aurreikusitako beharrak.

Abiapuntu gisa, 2015eko aurrekontua hartuko dugu, eta, horren barruan, Euskararen Plan Estrategikoa aurrera eramateko beharko den diru kopuruaren gainean egingo da estimazioa.

2015ean Eibarko Udaleko Euskara Zerbitzuaren aurrekontua 757.859€koa da. Aurrekontu horietan Euskara Zerbitzuaren langileen kostuak, udal administrazioaren erabilera planari dagozkionak, eta euskara sustapenari dagozkienak biltzen dira. Euskara Zerbitzuaren aurrekontuaren atalaren barruan, euskararen sustapenari dagokion diru partida 2015. urterako 248.093,64€koa izan da. Kopuru hori abiapuntutzat hartuz, 2016-2025 epealdirako plan orokor honetan aurreikusten diren helburuak eta neurriak betetzeko aurrekontuak **%20ko igoera** beharko lukeela balioesten da.

Urtez urte egiten diren kudeaketa planetan aurrekontu zehatza onartuko du Euskara Batzordeak Euskararen Foroak gauzatzeko dituen jarduerak oinarri hartuta.

Igoera hori 2017. urtetik aurrera gauzatzeko proposatzen dugu, 2016ko urtean ongarritze lana egitea aurreikusten baita, hau da, estrategiak garatzeko urtea izango da 2016ko urtea: komunikazioa eta sentsibilizazioa, zeharlerrotasuna eta saretzea lantzeko urtea.

8. ERANSKINAK

2011-2014ko diagnostikoaren sintesi txostena erantsi dugu

EIBARKO EUSKARA BIZIBERRITZEKO PLANA

2011-2014KO PLAN ESTRATEGIKOAREN DIAGNOSTIKOAREN SINTESI TXOSTENA

Eibarren, 2015eko azaroa

Txosten honek Eibarko Euskara Biziberritzeko Plan Nagusiaren (2011-2014) emaitza laburbiltzen du. Edukiari dagokionez, planaren lau urteetako esku hartze datuak, ekintza nagusiak eta Euskara zerbitzuaren balorazioa (alde sendoak, alde ahulak eta aurrera begirako gakoak) jaso dira. Beraz, datu kuantitatiboen eta balorazio kualitatiboen azterketaren ondorio da.

Azterketa hori aurkezteko, txostena ondorengo ataletan egituratu da:

- Planaren adierazle orokorrak.

Adierazle hauek herriko egoera soziolinguistiko orokorraren eta bere bilakaeraren erakusle izanik, planak bultzatutako programa eta ekintzen nahiz erabilitako baliabideen azterketarako erreferentziatzko datuak dira. Adierazleak ondorengoak dira:

3.1 Biztanleriaren hizkuntza gaitasuna: datu orokorra eta adinaren arabera.

3.2 Euskararen kale erabilera: datu orokorra eta adinaren arabera.

3.3 Planaren urteroko aurrekontuak: datu orokorra .

- 4 Eibarko Euskararen Plan Nagusiaren azterketa, aukeratutako esparruen arabera:

1. ESPARRUA: FAMILIA TRANSMISIOA eta IRAKASKUNTZA

2. ESPARRUA: EUSKALDUNTZEA ETA PRESTAKUNTZA

3. ESPARRUA: ARLO SOZIOEKONOMIKOA (MERKATARITZA, OSTALARITZA...)

4. ESPARRUA: HELDUEN AISIA (KIROLA - KULTURGINTZA)

5. ESPARRUA: GAZTEAK

6. ESPARRUA: KORPUSA

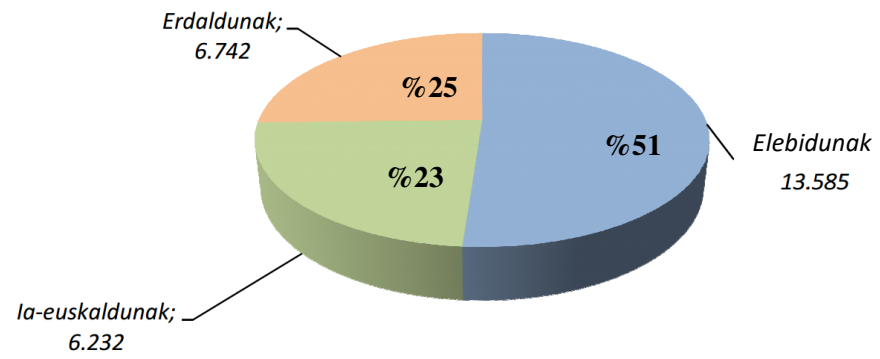
Esparrukako azterketa hiru mailatan egin da: helburuak, garatutako ekintzak eta ekintza horien alde sendo eta ahulak, eta, bukatzeko, aurrera begirako gakoak.

Amaitzeko, txosten hau datozen urteetarako lan ildo nagusiak zehazteko beharrezkoa den hausnarketa, azterketa eta eztabaida bideratzeko abiapuntua izango da.

PLANAREN ADIERAZLE OROKORRAK

1. Eibarko hiztunen euskara-gaitasuna, 2011

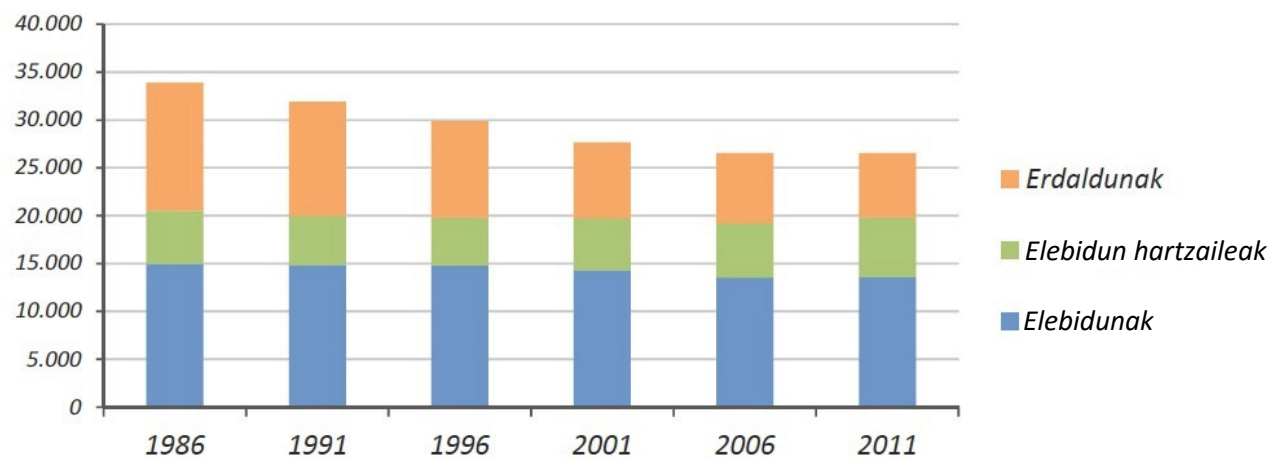
Grafikoa. Eibarko hiztunen euskara-gaitasuna, 2011



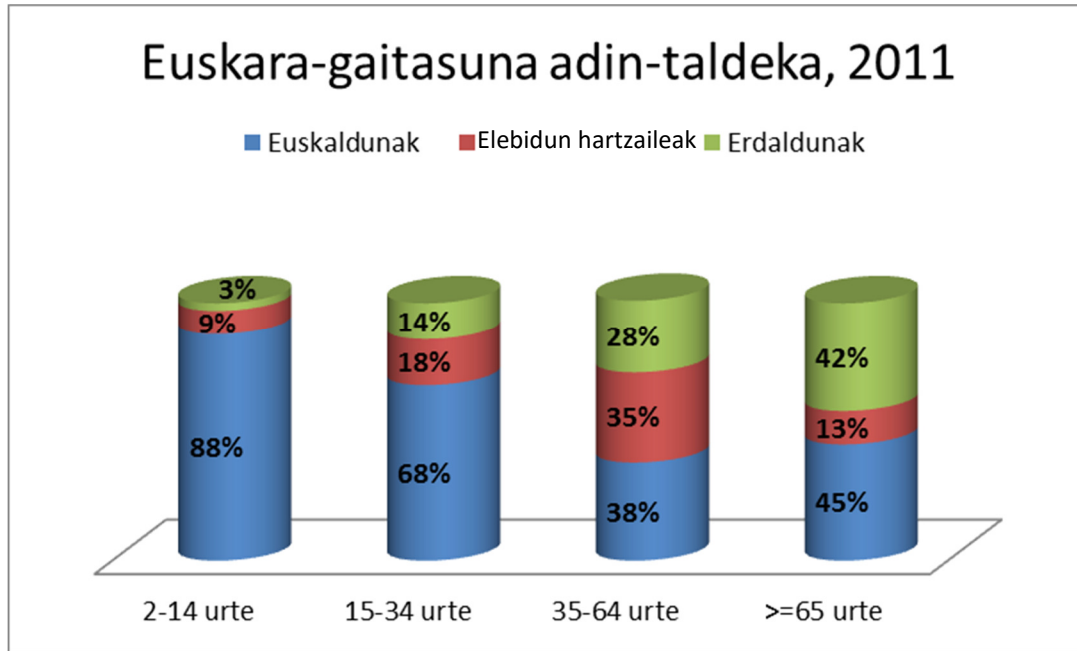
Iturria: EUSTAT, Biztanleria eta Etxebizitzaren Estatistikak

	1986		1991		1996		2001		2006		2011	
<i>Elebidunak</i>	14.946	44%	14.849	47%	14.785	49%	14.335	52%	13.532	51%	13.585	51%
<i>Elebidun hartzaileak</i>	5.582	16%	5.146	16%	5.017	17%	5.397	20%	5.668	21%	6.232	23%
<i>Erdaldunak</i>	13.374	39%	11.877	37%	10.070	34%	7.941	29%	7.354	28%	6.742	25%
<i>Hiztunak</i>	33.902	100%	31.872	100%	29.872	100%	27.673	100%	26.554	100%	26.559	100%

14. Grafikoa. Eibarko hiztunen euskara-gaitasunaren bilakaera, 1986-2011



2. Eibarko hiztunen euskara-gaitasuna adin-taldeka, 2011



Eibarko euskararen kale erabileraren bilakaera adin-taldeka, 1989-2014

	Umeak	Gazteak	Helduak	Zaharrak	Guztira
1989-2000	33,43	16,01	14,28	27,11	20,59
2001-2005	39,08	27,56	17,68	21,25	23,70
2006-2010	39,53	29,87	19,90	21,60	24,58
2011-2014	40,78	25,88	17,65	17,78	22,18
2015	42,1	27,4	19,6	14,6	23,4

Eibarko euskararen kale erabileraren bilakaera auzoka, 1991-2014

	Amaña	Ipurua	Urki	Herri ardatza	Urkizu	Guztira
1991-2000	15,59	24,81	13,06	26,17	22,87	21,36
2001-2005	15,39	34,16	19,41	24,19	23,87	23,70
2006-2010	13,45	25,19	17,74	28,62	25,30	24,58
2011-2014	15,24	36,05	22,85	22,15	20,26	22,18
2015	14,5	42,1	24	23,3	25,7	23,4

Eibarko euskararen kale erabileraren bilakaera funtzioka, 1991-2014

	Jolas-paseo	Erosketa	Txikiteoa	Gaztegiroa	Familia	Guztira
1991-2000	28,59	20,30	18,53	21,73	22,77	21,36
2001-2005	31,53	19,21	20,93	29,86	24,00	23,70
2006-2010	29,72	16,29	24,83	28,20	25,11	24,58
2011-2014	29,94	16,77	20,82	26,83	20,58	22,18
2015	35,3	16,4	22	26,5	21,2	23,4

Planaren urteko aurrekontuak: datu orokorrak.

	2012	2014
Euskara departamentua	574.221 €	757.859 €
Euskaltegia	538.926 €	559.648 €
Guztira	1.113.147 €	1317507 €

1.ESPARRUA: FAMILIA TRANSMISIOA eta IRAKASKUNTZA

FAMILIA TRANSMISIOA. ADIERAZLEAK:

● Eibarko hiztunen etxeko hizkuntzaren bilakaera, 1991-2011.

	1991		1996		2001		2006		2011	
Euskara	6.591	%21	5.361	%18	5.355	%19	5.157	%19	5.325	%20
Gaztelania	19.118	%60	18.508	%62	16.580	%60	16.218	%61	16.974	%64
Biak	5.929	%19	5.652	%19	5.298	%19	4.568	%17	3.616	%14
Beste bat	234	%1	351	%1	440	%2	611	%2	644	%2

● Eibarko hiztunen lehen hizkuntzaren bilakaera, 1986-2011.

	1986		1991		1996		2001		2006		2011	
Euskara	12.877	%38	13.254	%42	11.934	%40	10.214	%37	9.340	%35	8.701	%33
Gaztelania	16.342	%48	16.193	%51	15.116	%51	14.439	%52	14.183	%53	14.386	%54
Biak	3.630	%11	1.780	%6	1.764	%6	2.062	%7	2.082	%8	2.271	%9
Beste bat	1.053	%3	645	%2	1.058	%4	958	%3	949	%4	1.201	%5

1-ESPARRUA: FAMILIA TRANSMISIOA

HELURU ESTRATEGIKOAK:

- Familia barruan euskararen erabilera sustatzeko sentsibilizazioa landu gurasoekin
- Transmisioa ziurtatzeko materialak banatu eta ekitaldiak antolatu

EGITASMOA-EKINTZA	ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)	ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)
<ul style="list-style-type: none">• Gurasoentzako eskuliburua (eleaniztasunaren eta euskararen garrantzia, eskolako lanetan laguntzeko informazioa eta baliabideak).• Irakasleentzako sentsibilizazioa (euskararen erabilera eta jarreretan eragiteko).• Haur jaioberrien gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako bildumak igorri (zorionak triptikoa, Lapiko txiki, kantuz kulunkatzen material, Lapiko txiki tailerra...).• Gurasoentzako sentsibilizazio saioak.• Euskarazko produktuen katalogoa (web orrian eta datu basean dauden gurasoentzako).• Ekitaldiak familientzako: Gurasoak Berbetan, kalia jolasian...).• Multikirolak egitasmoa.• Gaztetxoek bertso eskola.• Umeen liburutegiko ekintzak: tailerra, ipuin kontalaria.• Gaztetan egitasmoa.• Gaztelekua.• Bertso eskola.• Zapatuetako tailerrak.• Domeka arratsaldeak kiroldegian: 6 urtetik beherako familientzat jolaserako gunea. Autogestioa: gurasoen zerrendatik arduradun bat izendatzen da.	<ul style="list-style-type: none">• Errefortzu saioak ume etorkinentzat eskolaz kanpo (DBH 1-2).• <i>Afariketan (5-8 urte)</i> euskararen erabilera jolas esparruan eta aisialdi hezitzailea, astean bitan.• Gurasoak berbetan programa, kuadrilaka konpromisoak hartzen hasi dira (lehiaketak, jarraipena, ikastaroak, tailerrak...). Jendea sareten.• <i>Zapatuetako tailerrak</i> egitasmoaren barruan 20 tailer inguru antolatzen dira urtean eta 350 partaide inguru biltzen dira. Horietatik 90 inguru gurasoak izan ohi dira. (5-7 urte bitarteko ume eta gurasoentzako, arratsaldeetan).• Familien sentsibilizaziora zuzendutako kalitateko materiala dago.	<ul style="list-style-type: none">• Euskaraz dakiten gurasoen kopurua igo bada ere, familia giroan erabilerak ez du gora egin.• Jolastokian erdaraz egiten dute euren artean (bataz beste % 70 gaztelaniaz).• Guraso edo gizartearen ustea: umeek ikasiko dute. Eskolari ardura larregi.• Euskara gutxiesten etxeetan, balio gutxi ematea.• Familiei banatzen zaien materiala lantzeko tailerrek eta hitzaldiek arrakasta gutxi, oso gutxi hartzen dute parte.• Familien inplikazioa lortzeko zailtasunak.• Familien interesa pizteko gaitasun falta.
<h3>INDAR-IDEIAK</h3> <ul style="list-style-type: none">• Euskaraz bizi nahi duten familien sarea osatu, indartu eta bistaratu.• Ikastetxeak eta Gurasoak Elkarrekin elkarlanean jardutea euskarari zentralitatea emateko.• Ume eta gaztetxoekin edo gaztetxoentzat lan egiten duten eragileen inplikazioa bilatzea: Musika eskola, Dibujo, zeramika, kiroldegia, kirol klubak...• AMPAkoek euskara ikastaroak eskaini, ikastetxeetan guraso taldeak sortzeko.• Gurasoei zuzendutako kanpainak inplikazioa, kontzientziazioa, atxikimendua eta sentsibilizazioa lantzeko.• Gurasoak berbetan programa, kuadrilaka konpromisoak hartzen hasi dira (lehiaketak, jarraipena, ikastaroak...).		

1 ESPARRUA: IRAKASKUNTZA

ADIERAZLEAK:

- 0-3 urte bitarteko haur kopurua: D ereduan %100.
- Ikastetxeetako matrikulazioa mailaz maila:

	2001		2006		2011	
A eredia	1.450	%31	1.151	%26	1.116	%23
B eredia	1.189	%25	600	%13	453	%9
D eredia	2.093	%33	2.733	%61	3.371	%68
X eredia	0	0	0	0	0	0

EREDUEN ESKAINTZA EIBARREN

	D EREDU	B EREDUA	A EREDUA	GUZTIRA	D eredia %
Haur Hezkuntza:					
2 urteko gela	243			243	100%
3 urteko gela	255			255	100%
4 urteko gela	270			270	100%
5 urteko gela	292			292	100%
Lehen Hezkuntza:					
1. maila	226	24		250	90%
2. maila	237	23		260	91%
3. maila	249	28		277	90%
4. maila	245	28		273	90%
5. maila	245	25		270	91%
6. maila	217	29		246	88%
DBH					
- DBH 1	233	57		290	80%
- DBH 2	195	47		242	81%
- DBH 3	186	59		245	76%
- DBH 4	186	45		231	81%
Batxilergoa					
- 1. Batxilergoa	139		88	227	61%
- 2. Batxilergoa	148		89	237	62%
<input type="checkbox"/>					
Lanbide Heziketa				722	
<input type="checkbox"/>	194	30	498	722	27%

1-ESPARRUA: IRAKASKUNTZA**HELBURU ESTRATEGIKOAK:**

- Euskarazko ikastereduak sustatzeko sentsibilizazioa landu
- Eskolaz kanpoko prestakuntza jardueretan euskararen erabilera areagotu hitzarmenen bidez (musika eskolak, margo eskolak, e.a.).
- Eskolaz kanpoko prestakuntza zerbitzuei buruzko informazioa zabaldu herritarren artean.

EGITASMOA-EKINTZA

- Euskarazko eredueta ikastearen abantailak azaltzeko: gutuna bidali eta eskuliburu banatu.
- Udalerrian dauden zerbitzuei buruzko informazioa eman gurasoei eskuliburuaren, web orriaren eta kultur gidaren bitartez.
- Umeentzako motibazio saio desberdinak: LH, DBH, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa.
- Bertsolaritza-ahozkotasuna (Gu ere bertsotan).
- Euskara zine-aretoetara (Tinko).
- Ahotsak ikasgelan.

ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)

la Ikastetxe guztietan D eredu dago DBH amaitu arte. Eskaintza euskalduntzen ari da: liburutegi, musika eskola, elkarte, aisialdi eta abarretan. Eskolen lan mahaia sortuta izatea.

ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)

Euskara eskola hizkuntza da askorentzat Ikastetxe guztietan ez dago etxeko hizkuntzaren (gaitasuna eta erabilera) gaineko daturik. Irakasle batzuek zentroan bertan gaztelaniaz hitz egiteko ohitura dute. Hitzarmenik ez akademiekin. Umeen euskararen hizkuntza gaitasun baxua (espresibitate).
Lehen Hezkuntzan B eredu egotea (%10)
DBHn B eredu egotea (%20)
Batxilergoan A eredu egotea (%40)
Lanbide Heziketan A eredu nagusi izatea (%70)

AURRERA BEGIRAKO GAKOAK (INDAR-IDEIAK)

- Euskararen gaitasuna hobetu behar da.
- Irakasleen eta ikastetxeen artean gai honek zentralitate handiagoa behar du.
- D eredu goragoko mailetara zabaldu behar da (lanbide heziketan, batxilergoan eta DBHn), gaitasunean eragina duelako.
- Praktika euskaraz egiteko aukera gehiago sustatu behar da enpresa eta eskoletan, eta, aldi berean, herrian ezagutzera eman behar da euskara prestigiatzeko.

2. ESPARRUA: EUSKALDUNTZEA ETA PRESTAKUNTZA

ADIERAZLEAK:

Eibarko euskaltegietan matrikulatu diren ikasleak: 2014-2015eko eta 2015-2016ko datuak.

12-13	13-14	14-15
313	316	313

Euskara ikasteko emandako diru-laguntzak.

	2011	2012	2013	2014
Kopurua	43	32	131	119
Zenbatekoa	7.150	5.220	22.985 €	19.595 €

Mintzalagun ekimeneko 2013ko parte-hartzaile kopurua: 157

BERBETAN	2013	2014	2015
Orokorra	55	57	64
Gurasoak	22	23	58
Dendariak	7	191	204
Ostalariak		71	77

EUSKALDUNTZEA-PRESTAKUNTZA

HELBURU ESTRATEGIKOAK:

- Euskararen aldeko motibazioa eta euskararen ezagutza handitu herritarren artean.
- Helduen prestakuntza eskaintzan euskararen erabilera handitu

EGITASMOA-EKINTZA

- Etorri berrientzako sentsibilizazio kanpainak euskara ikastera animatzeko.
- Aisa ikastaroa eskaini etorri berriei.
- Ate irekien eguna eta lehiaketak euskaltegiak ezagutzera emateko (urtarrila-otsaila).
- Udala eta euskaltegien matrikulazio kanpaina.
- Euskara ikasteko diru-laguntzak eskaini eta eman (euskaltegirako, UEUrako...)
- Eta Kittoren Berbetan egitasmoa sustatu.
- Kirol arloko entrenatzaile, monitore eta irakasleei euskarazko formakuntza eskaintzea Kirola Euskaraz-en barruan.

ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)

- Berbetan egitasmoan 157 lagun aritzea.
- Etorri berriak euskalduntzeko baliabideak daude, nahiz eta nahikoak ez izan.
- DBH1 eta 2 etorkinentzako eskaintza (nagusitan etorritakoak eta ikasi nahi duen pertsona).
- 2 euskaltegi sendo eta eskaintza zabala dutenak, profesionalekin.
- Diru-laguntzak eskaintzea euskara ikasteko.

ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)

- Hainbatentzat euskara ikastea garestiegia da.
- Taldeak osatzea zaila da ratioengatik.
- Etena egotea sarritan euskara ikasleen eta kaleko erabileraren artean.

AURRERA BEGIRAKO GAKOAK (INDAR-IDEIAK)

1. Euskalduntze-alfabetatzearen “doakotasuna” (aprobetxamendurekin eta asistentziarekin lotuta).
2. Euskaltegiko eskola jarduna gizartean dauden praktikatzeko guneekin uztartu beharra etorkizunean: berbetan eta kirol eta kultur jardurekin.
3. Etorri berriengana era egokian gerturatzea.
4. Etorkinen elkarteekin elkarlana.

3. ESPARRUA: ARLO SOZIOEKONOMIKOA (MERKATARITZA, OSTALARITZA...)

Adierazleak. 2007-2008 urteak arte kanpainak egin ziren, krisi garaian bertan behera geratu ziren.

LAN MUNDUA HELBURU ESTRATEGIKOAK: <ul style="list-style-type: none"> • Lan munduan euskararen erabilera handitu • Merkataritza eta ostalaritzan euskararen erabilera handitu 		
EGITASMOA-EKINTZA	ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)	ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)
<ul style="list-style-type: none"> • Denda eta tabernei oharrak euskaratu edo zuzentzeko zerbitzua. • Euskara Primeran! Kanpaina. • EMGI eta Dendarien elkarteari emandako diru-laguntzetan hizkuntza irizpideak jasota daude. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkataritza eta ostalaritza arloan euskara balio erantsi moduan ikusten da (Euskara Primeran! Kanpainan 250 izen-emate). • Euskaraz dakien jende asko dago komertzio eta ostalaritzan.. • Erosle asko euskaldunak dira, bailarako gainerako herri gehienak euskaldunagoak dira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Euskararen erabilerak merkataritzan (paisaia linguistikoan: kartelak, agurrak...) atzera egin du. • Tabernetan euskal kantarik entzun ez. • Merkataritzan ohiko hizkuntza gaztelania da oraindik ere.
AURRERA BEGIRAKO GAKOAK (INDAR-IDEIAK) <ol style="list-style-type: none"> 1. Hizkuntza paisaia eta lehen hitza euskalduntzeko baliabideak ipintzea. 2. Bezeroak inplikatu merkataritza eta ostalaritza euskalduntzeko. 3. Enpresetan euskararen ziurtagiria lortzeko sustapen lana egin. 4. Merkataritza eta ostalari elkarteekin aliantzak egin. 		

4. ESPARRUA: HELDUEN AISIA (KIROLA – KULTURGINTZA)

HELDUEN AISIA (KIROLA – KULTURGINTZA)		
HELBURU ESTRATEGIKOAK: <ul style="list-style-type: none"> • Aisialdi eskaintzan eta herriko jaietako ekitaldietan euskararen erabilera handitu • Euskarazko kirol eskaintza indartzeko lankidetzan aritu klub eta kirol elkarteekin • Hitzarmenak herriko kultur elkarteekin kultur eskaintzan euskararen erabilera handitzeko 		
EGITASMOA-EKINTZA	ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)	ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)
<ul style="list-style-type: none"> • Euskarazko kultur eskaintzari buruzko informazioa ematea herritarrei (euskararen agenda, web orria, kultur gida eta prentsa...). • Kirol ikastaroetan euskarazko eskaintza handitzeko plana egiten kiroldegian (irizpideak). • Musika eskolarekin euskara plana martxan. • Helduentzako kalitatezko kultur emanaldiak antolatzea: Antzerki, musika eta dantza eskaintzan, bertso afari eta bazkariak, Kitto kultur atala, antzerki jardunaldiak e.a • Bertso eskola izatea. • Liburutegiarekin lankidetzak: irakurketa gidak, euskal literaturaren interesgune bereziak, euskal literatura eskaintza eguneratua, Harixari Emoten irakurketa kluba, hitzaldiak, lehiaketak, ... • UEUren eskaintzaren zabalkundea eta diru-laguntza lerroa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liburutegiko euskarazko eskaintza zabala izatea eta ikusgai egotea (interesgune eta euskarazko nobedadeak). • Udalak kirol eta kultur elkartei emandako diru-laguntzetan euskarazko betekizunak ezarrita egotea. • Eibarren elkarteak eta taldeak sendotzen ari dira. prestigio handiko elkarteak dira. • Entrenatzaileak euskaldunak dira. • UEUren egoitza akademikoa Eibarren egotea • Kirol talde garrantzitsuak izatea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur eskaintza euskarari dagokionez, ez da gehiegi zaindu: euskal abeslariak, ikuskizunak, zinea... • Kanpo kultura bertakoa baino gehiago lantzen da. • Kirol elkarteetako entrenatzaileak euskaldunak diren arren, sarri, gaztelaniaz egiten dute.
AURRERA BEGIRAKO GAKOAK (INDAR-IDEIAK) <ol style="list-style-type: none"> 1. Hitzarmenak edo lankidetzak bultzatu elkarteekin. SD Eibar eta hizkuntzari prestigioa emateko aukera baliatu. 2. Euskarazko kultur eskaintzak sustatzeko laguntzak eman (bonuak...). 		

5.- ESPARRUA: GAZTEAK

Euskararen ezagutza gazteen artean (15-34 urte)

Gaitasuna	
Elebidunak	%68
Elebidun hartzaileak	%18
Erdaldunak	%14

Eibarko euskararen kale erabileraren bilakaera gazte giroan, 1991-2014

Gaztegiroa	
1991-2000	21,73
2001-2005	29,86
2006-2010	28,20
2011-2014	26,83

Euskararen kale erabilera gazteen artean

Gazteak	
1991-2000	16,01
2001-2005	27,56
2006-2010	29,87
2011-2014	25,88

Eta Kittoren *Gazteak eta euskararen erabilera* txosteneko daturik esanguratsuenak (ikertutako adin tarte 18-29 urte)

- 18-21 urte artekoek zaharragoek baino gutxiago egiten dute euskaraz eremu guztietan.
- Emakumezkoek euskara gehiago erabiltzen dute (batik bat lagunartean eta lantokian).
- Batxilergoa ikasi duten ikastetxeen arabera alde nabarmenak: Aldatz eta La Salle okerren, Uni eta Armeria erdi aldean, eta aurrean Institutua.
- Lanbide heziketan Eibartik kanpo ikasi dutenen artean euskara gehiago egiten da.
- Unibertsitate ikasketak kanpoan egiten dituztenen artean euskara gehiago egiten da.
- Erabilera guneka, erabilera altuenetik hasita:

Gunea	Erdia baino gehiago euskaraz (%50<)
Lanean	%55
Bikotekidearekin	%48
Neba-arrebekin	%38
Gurasoekin	%37
Lagunartean	%31
Sare sozialetan	%24

ESPARRUA: GAZTEAK**HELBURU ESTRATEGIKOAK:**

- ☑ Gazteen artean euskararen erabilera areagotzea.

EGITASMOA-EKINTZA	ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)	ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)
<ul style="list-style-type: none"> • 	Gazte gehienek euskara ulertzeko gaitasuna dute (%86). Gazte gehienek D eremuan ikasi dute (%68). Lanean erabiltzen dute gehien euskara.	Eibarren lanbide heziketa eta unibertsitatea ez dira euskal guneak. 18-21 urte artekoek zaharragoek baino gutxiago egiten dute euskaraz eremu guztietan (gazteen artean gaztelaniarako joera zabaltzen ari dela pentsa dezakegu, datuen joerak ikusita).

AURRERA BEGIRAKO GAKOAK (INDAR-IDEIAK)

- Musika sormenerako gunearekin lankidetzak, Ustekabe txaranga.
- Bertso eskolarekin lankidetzak.
- Gaztetxearekin lankidetzak.
- Kirol elkarteekin lankidetzak.
- Kultur elkarteekin lankidetzak: UNI kultur elkartea, Arrate kultur elkartea, Klub Deportiboa..
- Unibertsitate Laborala eta Armeria Eskolarekin lankidetzak.

6.- ESPARRUA: CORPUSA

Corpusa bildu, gorde eta zabaltzeko egindako ekimenak

HELBURU ESTRATEGIKOAK		
Eibarko hizkera, toponimia, historia eta ohiturak bildu eta zabaltzea herritarren artean.		
EGITASMOA-EKINTZA	ALDE SENDOAK (PRAKTIKA EGOKIAK)	ALDE AHULAK (NOLAKO ZAILTASUNAK)
<ul style="list-style-type: none">Eibarko-euskara.com sortzea eta elikatzea.Eibarko euskararen hiztegia txukundu eta digitalizatzea.Juan San Martin beka eta argitalpenak.Eibarko ahozko ondarea (ahotsak egitasmoa).Eibartarren Ahotan.	Eibarko euskara jasota eta aztertuta dago. Eibarko euskararen gaineko argitalpen asko dago.	Argitaratuta dagoen materialaren zabalkundea. Eibarko euskararen azterketa eta jarraipenera gazte jendea erakartzea.
AURRERA BEGIRAKO GAKOAK (INDAR-IDEIAK)		
<ul style="list-style-type: none">Eibarko euskararen mintegia martxan jartzea.Eibartarren Ahotan egitasmoko grabaketak digitalizatu eta sareratzea.		