

DIAGNOSTICO SOBRE LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EIBAR 2024

PRINCIPALES RESULTADOS

Mesa de coordinación interna
19 de febrero de 2025



Este documento resume los principales resultados recogidos en el informe "Diagnóstico de la realidad de la infancia y la adolescencia en Eibar 2024" elaborado por EDE Fundazioa para el Departamento de Acción Social del Ayuntamiento de Eibar y forma parte del proyecto "Ciudades amigas de la infancia".



INDICE

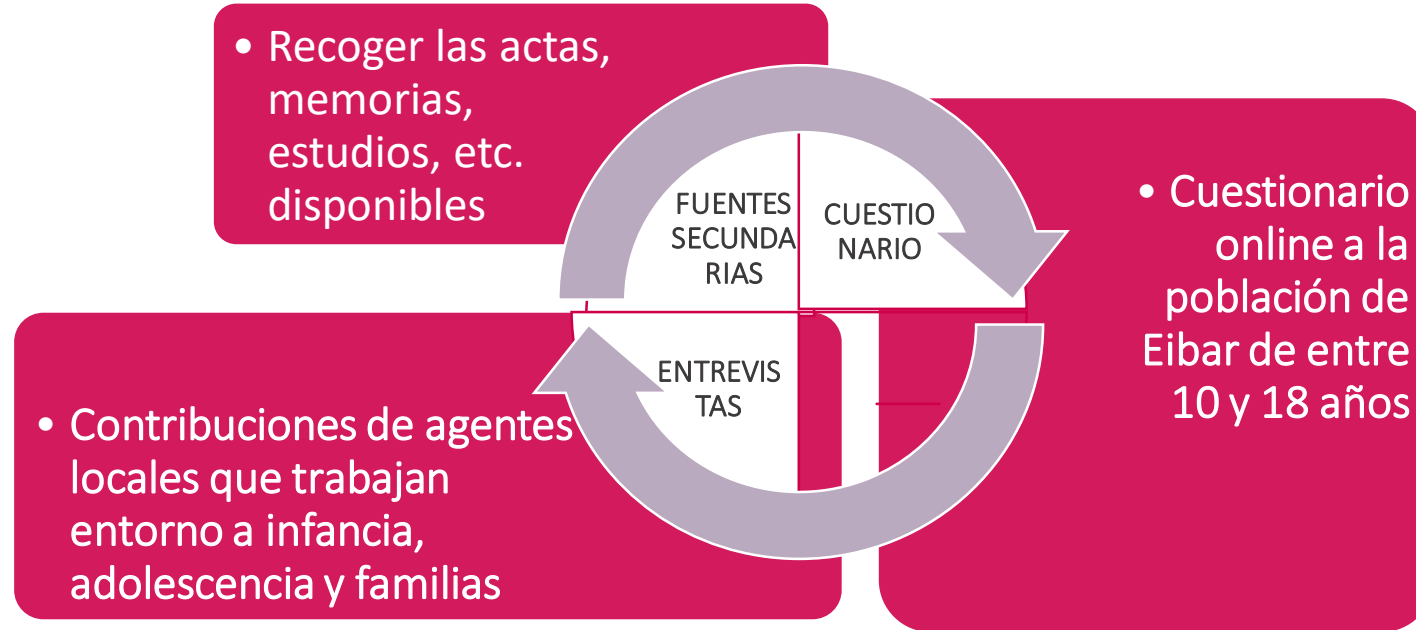
Metodología

Análisis

- **DEMOGRAFIA Y POBLACION**
- **FAMILIA Y RELACIONES FAMILIARES**
- **DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION**
- **SALUD**
- **EDUCACION Y EUSKARA**
- **INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD**
- **OCIO Y TIEMPO LIBRE**
- **ENTORNO URBANO**

Síntesis y retos de cara al futuro

METODOLOGIA



←----- NOVIEMBRE 2024 – FEBRERO 2025 ----->

PARTICIPACION

Gracias a la colaboración de los 7 centros de enseñanza primaria, secundaria, bachillerato y Formación Profesional del municipio, 900 niñas, niños y adolescentes han participado en el cuestionario.

Tres agentes sociales de Eibar que trabajan con niñas, niños, adolescentes y familias.

ANALISIS

El diagnóstico analiza la situación de la infancia y adolescencia de Eibar en ocho dimensiones



**DEMOGRAFIA,
POBLACION**



**FAMILIA,
RELACIONES
FAMILIARES**



**DERECHOS,
PARTICIPACION**



**SALUD, HABITOS
SALUDABLES**



**EDUCACION Y
EUSKARA**



**INFANCIA Y
ADOLESCENCIA EN
SITUACION DE
VULNERABILIDAD**

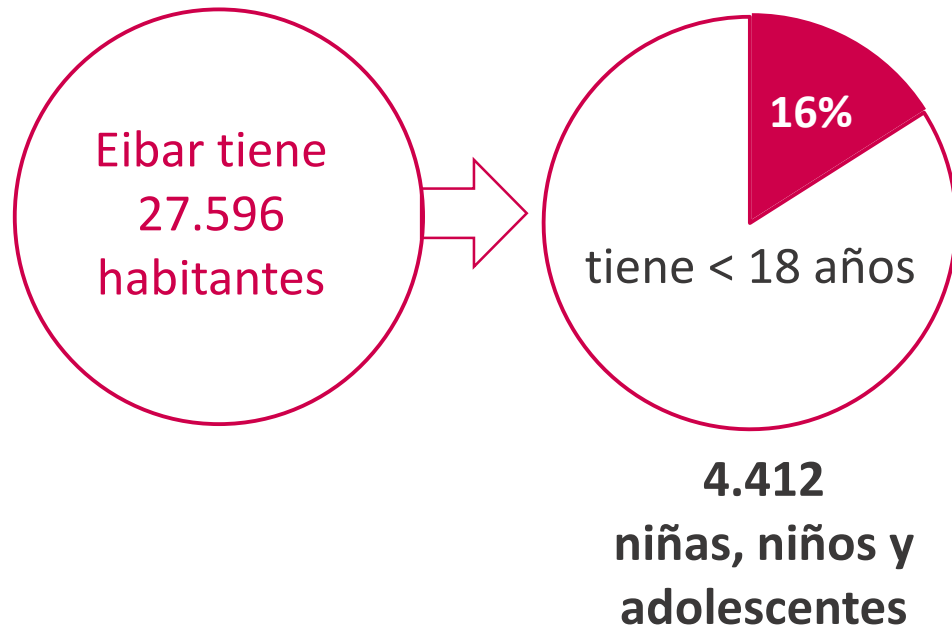


**OCIO, TIEMPO
LIBRE**



ENTORNO URBANO

1. DEMOGRAFIA Y POBLACION



En la última década los nacimientos han disminuido un 24%. El número de personas nacidas vivas en 2013 fue de 233, frente a los 178 de 2023.



El descenso de la natalidad y las muertes asociadas al envejecimiento de la población han provocado un crecimiento vegetativo negativo. El saldo migratorio ha aliviado el déficit de vegetativo y en la última década la población de Eibar ha descendido tan sólo un 0,6%.



Diversidad de la población joven: las y los niños y adolescentes nacidos en el extranjero representan el 13,9% de la población de 0 a 17 años.

2. FAMILIA Y RELACIONES FAMILIARES

Nivel socio-económico



Hay **13.525 viviendas familiares** en Eibar. Tienen una superficie útil media de 77m2 y están contruidos hace 58 años

2021/23



La **renta familiar media disponible es de 39.956 €**, ha aumentado un 7,3% en tres años

2022



La **tasa de paro se sitúa en el 9,4%**. Ha descendido casi dos puntos en los últimos tres años

2023



El municipio cuenta con **1.737 establecimientos económicos** que emplean 8.560 trabajadores

2024

© 2024 EIBAR. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

2. FAMILIA Y RELACIONES FAMILIARES

¿Cómo viven
las
relaciones
familiares las
NNA?

- **9 de cada 10 niños, niñas y adolescentes están bastante o muy satisfechos con su familia**, más aún entre los 10 y los 12 años (97%).
- Las y los adolescentes **de 16 a 18 años son quienes muestran un nivel de satisfacción más bajo** (el 67% cree que sus madres y padres tienen en cuenta su opinión a la hora de tomar decisiones en el hogar).
- Niñas, niños y adolescentes dicen participar mucho, suficiente, en la vida familiar. En caso de poder tener mayor peso, les gustaría influir más en las **decisiones sobre viajes y vacaciones (7%), pasar más tiempo con padres, madres y familiares (7%), ayudar más en las tareas del hogar (5%) y poder elegir los planes de fin de semana (4%)**.

Las y los adolescentes de más edad también mencionan las mismas prioridades, pero otorgan más importancia a las relaciones familiares (disponer de tiempo para hablar, ser escuchado, mejorar las relaciones familiares, etc.)

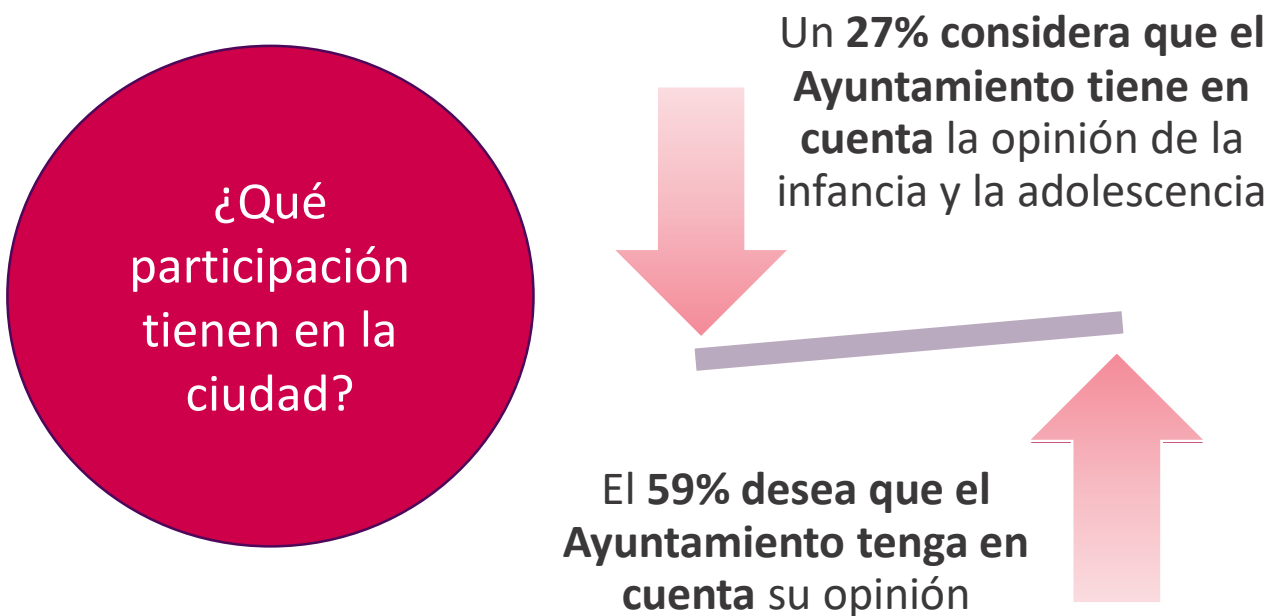
3. DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION



¿Se sienten
respetadas y
respetados?
¿Conocen sus
derechos?

- El **62% de los niñas, niños y adolescentes afirma ser tratados con respeto por personas adultas**. También descende el nivel de satisfacción al aumentar la edad, con un 75,5% de personas de 10 a 12 años que señalan sentirse bastante o muy respetadas, por encima del 53,5% de las personas mayores de 16 años.
- Dado que la iniciativa *Ciudad Amiga de la Infancia* ha comenzado este curso en Eibar, como cabía esperar, **sólo el 36% de los niñas, niños y adolescentes conoce sus derechos**.
- El **38% de los niñas, niños y adolescentes considera que les han explicado bastante o mucho sus derechos**. El 52% de la infancia, pero sólo el 23% de los de 16 a 18 años dice haber recibido suficiente explicación.

3. DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION



A medida que aumenta la edad descende la percepción: el 37% de las personas de 10 a 12 años y el 22% de 16 a 18 años sienten que el Ayuntamiento le escucha.

¿En qué aspectos de la vida municipal querrían participar más?

Programación festiva y cultural; instalaciones y oferta deportiva; urbanismo (comercio, espacio público, etc.); **mantenimiento urbano** (limpieza, residuos, seguridad).

10-12 años	13-15 años	16-18 años
Parques y zonas de juego; instalaciones y oferta deportiva; urbanismo	Programación cultural y festiva; mantenimiento urbano; urbanismo	Programación cultural y festiva; mantenimiento urbano; urbanismo

4. SALUD Y HABITOS SALUDABLES

¿Qué
percepción
tienen sobre
la salud?



Niñas, niños y adolescentes de Eibar valoran muy positivamente **su calidad de vida** con **8,26 puntos** sobre 10.



El **89,4%** de las niñas, niños y adolescentes **sabe a quién acudir cuando enferma**.



Un **25%** se siente **bastante o muy nervioso habitualmente** y afecta más a las chicas (30%) que a los chicos (20%).



El **36%** se siente **habitualmente cansado**. Las chicas algo más (37%) que los chicos (35%), pero sobre todo las adolescentes de más edad (46% de 16 a 18 años)

4. SALUD Y HABITOS SALUDABLES

Actividad
física de niñas,
niños y
adolescentes



Practican deporte más de 4 días a la semana de media (4,3) y les gusta mucho (8,4)



Entre los chicos, con diferencia, el deporte más habitual es el fútbol (62%). Le siguen el gimnasio (18,7%), el balonmano (16,5%) y la montaña (16,2%)



Gracias al deporte escolar, **en primaria tienen actividades más diversas.**

A los 13-15 años comienza a descender la frecuencia (4,1) y a los 16-18 es más baja (3,9).

Entre 16-18 años prefieren gimnasio (41,3%) y fútbol (35,9%).



La actividad **más habitual entre las chicas es la danza** (40,3%). Le siguen la montaña (19,1%), el fútbol (16,3%), el balonmano (15,5%) y el gimnasio (15%).

4. SALUD Y HABITOS SALUDABLES

Elección del
deporte y
dificultades
para
practicarlo

**El 60% practica su deporte favorito
y no tiene impedimentos para incorporarse o empezar otro deporte**

Pero...

- El 17% de la población infantil y adolescente señala que **no puede hacer el deporte que le gustaría porque no hay instalaciones adecuadas o grupo** en el municipio. Así se menciona, sobre todo al voleibol, pero también bádminton, patinaje, tenis, pádel, ciclismo y escalada.
- El segundo motivo de esta incapacidad (6%) es porque **es un deporte que necesita un clima o una geografía especial** (esquí, surf, golf, etc.).
- El tercero, la **falta de tiempo** (4%).
- Un 3% menciona la **falta de recursos económicos o materiales**.
- Un 2% tiene miedo, falta de confianza o son "malas y malos" en ese deporte que le gustaría practicar.

4. SALUD Y HABITOS SALUDABLES

¿Qué hábitos
ponen en
riesgo su
salud?



El 9,4% de las chicas y el 12,8% de los chicos de 2 a 17 años presenta **obesidad**.
El 13% de las chicas y el 11% de los chicos **pesan demasiado poco**.

2017



El 40% de las personas de 12 a 22 años **ha consumido alcohol en el último mes**.

2022



El 29% de las personas de 12 a 22 años **ha probado el tabaco** y el 15% **es consumidor**

2022



El 11% de las personas de 12 a 22 años **ha consumido cannabis en el último mes**

2022

DATOS DE LA CAE



5. EDUCACION Y EUSKARA

¿Qué
características
tiene el
alumnado de
Eibar?

Alumnado

En los centros no
universitarios de
Eibar había **5.169
alumnas y alumnos**
matriculados en el
curso 2022-2023

+6% en diez años

Euskara

El **80,6% del
alumnado está en
modelo D**, el 16% en
modelo A y el 3% en
modelo B

+26% en diez años

Diversidad

13,9% de los
habitantes de 0-17
años **nacieron en el
extranjero**

Diversidad

El 17,1% del
alumnado
encuestado **utiliza
habitualmente un
idioma diferente al
euskera y el
castellano**

5. EDUCACION Y EUSKARA

¿Cuál es el nivel de satisfacción respecto a la escuela?



60,2% de NNA **están a gusto en su centro educativo**

↘ con la edad



El 82,6% **tiene amigas y/o amigos en el centro**

↘ con la edad



Un 60,8% dice que **cuando quiere contar algún problema a algún profesor o profesora le escuchan bastante o mucho**

↘ con la edad



Un 33,6% dice que **el profesorado les pregunta su opinión** para decidir qué hacer en el aula u organizar salidas



El 50,4% está satisfecho con la posibilidad de **participar y tomar decisiones en la vida del centro educativo**

5. EDUCACION Y EUSKARA

¿En qué
aspectos
quieren
participar
más?

Niñas, niños y adolescentes desean tener un mayor peso en la **organización y gestión del aula** (30%), en la definición de **calendarios y horarios escolares** (28%) y en **las decisiones sobre exámenes** (cuándo, cuántos, etc.) (23%).

Las y los más mayores expresan la voluntad de tener mayor capacidad de decisión en la **organización de los viajes** de fin de ESO y bachillerato.



¿Cuánto
tiempo
pasan
haciendo los
deberes?



Algo más de **dos tercios del alumnado (68,9%) dedica a los deberes entre 30 minutos y 2 horas diarias**. A medida que aumenta la dedicación a los estudios aumenta.

-Un 25,4% de la población de 10 a 12 años dedica menos de 30 minutos. Un 18,9% de la población de 16 a 18 años dedica más de 2 horas.

-Un 16,6% de las chicas y un 6% de los chicos les dedica más de 2 horas al día. El 12,9% de las chicas y el 27,2% de los chicos dedica menos de 30 minutos al día a los deberes.

5. EDUCACION Y EUSKARA

Motivación y uso del Euskara

El 16,6% de la población infantil y adolescente prefiere en general hablar en euskera.
El 12,1% habla habitualmente euskera con sus amistades.

- **La preferencia por el euskera y el uso con las amistades se debilitan a medida que aumenta la edad.** Un 18,3% de la población de 10 a 12 años señala hablar bastante o mucho euskera con sus amistades, proporción que baja al 8,2% a partir de los 13 años.
- Sin embargo, **el 59% considera importante hablar euskera con sus amistades.** Su principal motivación es la supervivencia de la lengua (49%), seguida de la adhesión a la cultura vasca (13%), la mejora de su propio nivel de euskera (12%) y el cambio de hábitos lingüísticos entre la juventud de Eibar (11%).
- **Al 20% de la población infantil y adolescente no le parece importante hablar en euskera con sus amistades.** La mitad no explica las razones, pero entre quienes determinan la motivación, destacan que está más cómoda o cómodo con el castellano o no domina el euskera (18%), que es obligatoria en la escuela, pero fuera de ella tienen derecho a elegir libremente (13%), que el euskera tiene un uso y un valor limitado (9%).
- **El 17,1% de la población infantil y adolescente prefiere otro idioma diferente al euskera y al castellano.** 25,6% entre 10 y 12 años, 15,3% entre 13 y 15 años y 6,8% entre 16 y 18 años.

6. INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD



Protección de
niñas, niños y
adolescentes

Se han recibido **108 notificaciones por posibles situaciones de desprotección** infantil y adolescente en los servicios sociales. La mitad han sido realizadas por centros escolares.

Una vez valorada la situación y el riesgo, 42 familias (64 niñas, niños y adolescentes) han sido atendidas a través de intervenciones familiares

Se a otorgado subvención para actividades extraescolares de infancia y adolescencia a 180 familias. Gracias a ello 56 niñas y niños han participado en servicios educativos como la ludoteca o *Afariketan*.

2023

6. INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD



Percepción
sobre
discrimina-
ciones y
violencia



El **19,7%** de la población infantil y adolescente considera que **hay menores que sufren violencia en Eibar**



Un **29,2%** considera que en Eibar existen personas **discriminadas por ser inmigrantes**



Un **30,9%** considera que hay personas **discriminadas por ser lesbianas o gais en Eibar**

Las chicas muestran mayor sensibilidad que los chicos en esos tres ámbitos:

- Que hay bastante o mucha violencia contra niñas, niños y adolescentes 20,8% vs 18,6%
- Que hay bastante o mucha discriminación por ser inmigrante 32,7% vs 25,3%
- Que se discrimina bastante o mucho a la comunidad LGTBI 34,6% vs 27,0%

6. INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD



Camino hacia la igualdad



El 62,9% de las chicas tiene bastante o mucha preocupación por las **desigualdades de género, el machismo y la violencia machista**, frente al 37,4% de los chicos.



Los chicos (56,5%) consideran que hay mayor **igualdad entre hombres y mujeres** (36,1% de las chicas).



El 79,9% de los chicos cree que en Eibar **niñas y niños tienen los mismos derechos** y el 86,7% que **pueden disfrutar de los mismos espacios** (70,8% y 74,4% de las chicas).



Para un 39,1% **la pobreza infantil** es bastante o muy preocupante, sobre todo entre los 10 y 12 años (55,2%).



Un 41,4% considera que **todos las niñas, niños y adolescentes del municipio viven en viviendas adecuadas**.

Un 57,1% considera que las niñas, niños y adolescentes del **municipio reciben la mejor educación posible**.

7. OCIO Y TIEMPO LIBRE

¿Cómo
utilizan su
tiempo libre
niñas, niños y
adolescentes?

JUGAR AL AIRE LIBRE

El 82,7% de la población infantil y adolescente considera **bastante o muy importante jugar o hacer deporte en la calle.**

Sólo el 52,4% de la población de 13 a 15 años y el 46,6% de la de 16-18 años **utiliza bastante o mucho, parques, zonas de juego o deporte al aire libre.**

Sólo un 34,1% **considera que estos espacios públicos están bastante o bien cuidados.**

Las zonas de recreo al aire libre obtienen una **media de 6,7 puntos** sobre 10.

76,2% entre los 10-12 años

41,0% entre los 10-12

7,3 p. entre los 10-12

Preguntando por **lo que falta en Eibar para divertirse y pasarlo bien con amigas y amigos...**

Un 24% menciona canchas o espacios para practicar deporte (y no sólo fútbol) con amigas y amigos

Un 19% desearía ampliar las posibilidades de consumo (tiendas más grandes, más, etc.)

Un 13% solicita más parques y zonas de juego (adaptados a todas las edades)

La población de 16 a 18 años prioriza la mejora de la programación cultural y festiva

7. OCIO Y TIEMPO LIBRE

Valoración de la oferta pública



La ludoteca y el gazteleku obtienen 6,8 puntos

10-12 años 7,7; 13-15 años 6,4; 16-18 años 6,2



Teatro y cine Coliseo
7,0 puntos



Polideportivos y piscinas
7,5 puntos



Biblioteca
7,3 puntos



Parques y plazas del municipio
6,9 puntos sobre 10

El **31,6%** de la población infantil y adolescente considera que existe una oferta de tiempo libre suficiente o elevada de en Eibar. 43,7% de los de 10-12 años, pero 22,9% de los de 13-15 años y 26,0% de los de 16-18 años.

Al **34,8%** de la población infantil y adolescente le gusta esta oferta. 48% de 10-12 años, pero 25,5% de 13-15 y 28,2% de 16-18.

8. ENTORNO URBANO



¿Cómo es el
entorno
urbano?



El 41,3% de NN **se siente segura y tranquila al andar por las calles** A de Eibar

↘ con la edad



Sólo un 21,1% considera que **las calles están bastante o muy cuidadas y limpias**



El 41% considera que **las calles están suficientemente iluminadas** de noche



El 20,6% de la población infantil y adolescente considera que Eibar es una **ciudad bastante o muy limpia**



Para el %44,8 Eibar **es una ciudad agradable**

85,2% de los de 10-12 años; 33,9% para los de 13-15 años; 40,6% para los de 16-18 años



Para el 42,8% **es una ciudad divertida**

62,8% de entre los 10-12 años; 27,2% entre los 13-15 años; 35,6% entre los 16-18 años

8. ENTORNO URBANO



RUIDO

El 34% de la población infantil y adolescente considera que Eibar es **una ciudad bastante o muy ruidosa**

TRAFICO

El 54,6% de la población infantil y adolescente cree que **los coches respetan los pasos de cebra y les dejan pasar**

TRANSPORTE PUBLICO y BICICLETA

El 47,4% de la población infantil y adolescente **utiliza el autobús o tren en su día a día**. Sobre todo, a partir de los 13 años.

Sólo un 8,8% utiliza la bicicleta (10 a 12 años)

El 24% de la población infantil y adolescente demanda una **mejora del transporte público** (horarios, frecuencia, tamaño de autobuses, acceso a barrios). Un 18% desea **más carriles bici**. Un 17% **mejora de los servicios urbanos** (alumbrado, seguridad, limpieza viaria, mantenimiento, etc.). Un 16% **mejores condiciones para los desplazamientos a pie** (aceras más anchas, más pasos de cebra y escaleras mecánicas).

8. ENTORNO URBANO



Satisfacción
respecto a su
barrio y
municipio



Aunque lo pudiera, **80,2% de niñas, niños y adolescentes NO** cambiaría de barrio.

Son los de 10-12 años quienes muestran mayor apego a su barrio (%84,4)



Si lo pudiera, **31,7% de las niñas, niños y adolescentes SÍ** cambiaría de pueblo.

20,5% entre 10-12 años, 37,3% entre 13-15 años, 40,3% entre 16-18 años.

8. ENTORNO URBANO



Lo que más y menos les gusta a las NNA de vivir en Eibar



Vivir en **un gran pueblo o una pequeña ciudad** es lo que más aprecian (%21): diversidad de servicios y comercios, transporte, facilidad para llegar a todos los lados andando, tener muchos conocidos...



La **gente y el ambiente de Eibar** es lo que más le gusta a %19 de NNA

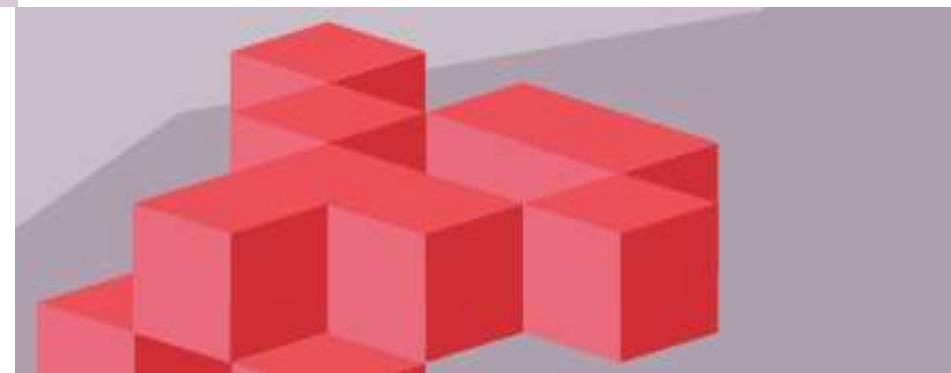


Falta de seguridad y servicios urbanos insuficientes (alumbrado, limpieza, mantenimiento) son lo que menos les gusta (%31)



Segundo factor más mencionado (%14) son **la exclusión y los problemas de convivencia** (ruido nocturno, petardos, okupas, inmigración, etc.)

18 RETOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE TODAS LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO





FAMILIA Y RELACIONES FAMILIARES

- 1. Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral para aumentar el tiempo de convivencia de las familias.
- 2. Fomentar la corresponsabilidad de género en la crianza y en la toma de decisiones familiares.



DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION

- 3. Promover el conocimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño a través de campañas y agentes educativos.
- 4. Reforzar los espacios de participación de la infancia y la adolescencia en las decisiones municipales.



Ciudades
Amigas
de la Infancia





SALUD

- 5. Prevenir el estrés y los problemas de salud mental a través de estrategias de bienestar y promoción de hábitos saludables, reforzar la atención psicológica a adolescentes y mejorar la detección precoz de problemas emocionales.
- 6 . Fomentar hábitos saludables desde la infancia y, especialmente, practicar deporte en la adolescencia, ofreciendo actividades atractivas para seguir practicando deporte a edades más avanzadas.



EDUCACION Y EUSKARA

- 7. Mejorar la participación del alumnado en la vida escolar e implicar al colectivo en la toma de decisiones.
- 8. Promover métodos más dinámicos de reequilibrio y aprendizaje de la carga del trabajo doméstico para evitar desigualdades.
- 9. Fomentar el uso del euskera en los espacios informales y en el tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes, y promover estrategias de motivación y juego para incrementar el uso cotidiano de los adolescentes.



INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACION DE VULNERABILIDAD

- 10. Continuar reforzando la prevención, detección precoz e intervención con niñas, niños y adolescentes en casos de riesgo de desprotección y exclusión social.
- 11. Promover la sensibilización y concienciación hacia la igualdad y diversidad de niñas, niños y adolescentes, con especial atención a la lucha contra el machismo, la promoción de la igualdad de género y el respeto a la diversidad de origen, sexo y género.



OCIO Y TIEMPO LIBRE

- 12. Abrir espacios de encuentro infantil y adolescente durante todo el año.
- 13. Mejorar el mantenimiento y acondicionamiento de parques y plazas, incorporando espacios atractivos y adaptados para las y los adolescentes.
- 14. Incrementar las posibilidades de ocio y tiempo libre para las y los adolescentes, diversificando la oferta cultural, deportiva y lúdica y diseñando actividades atractivas.



ENTORNO URBANO

- 15. Adecuar los espacios públicos y de ocio (plazas, parques, zonas verdes...) a las necesidades de los niñas, niños y adolescentes, promoviendo entornos inclusivos y seguros.
- 16. Reforzar la limpieza de las calles y mejorar el mantenimiento de los espacios públicos, incluyendo medidas para reducir la contaminación acústica y mejorar la convivencia en el espacio urbano.
- 17. Mejorar la percepción de seguridad, especialmente entre chicas y adolescentes.
- 18. Ampliar las condiciones para la movilidad sostenible, creando más bidegorris y mejorando las vías peatonales.