



ACTUACIONES DE SENSIBILIZACION COMUNITARIA CONTRA EL BULLYING DESDE EL AYUNTAMIENTO DE EIBAR

El programa de sensibilización que se está llevando a cabo se enmarca dentro de las acciones del [I Plan de Infancia, Adolescencia y Familia](#) (2018-21), aprobado por el Ayuntamiento.

El programa se lleva a cabo con la colaboración del Berritzegune de Eibar, que trabaja con los grupos BAT (Bullying Aurkako Taldea), equipos fundamentales para la prevención e intervención con las personas que han sido acosadas, las que han acosado, las que lo han visto, la persona acosadora y sus familias.

Hasta la fecha se han llevado a cabo dos jornadas de sensibilización, una a nivel interno del ayuntamiento y otra dirigida a clubs deportivos y de ocio y tiempo libre, en las que han participado alrededor de 50 personas.

En relación al bullying la implicación de los centros escolares se hace imprescindible, por lo que se han planteado acciones dirigidas al alumnado para las que se ha solicitado colaboración a los centros escolares.

Para el alumnado de primaria se llevará a cabo una exposición en Portalea, en colaboración con la Biblioteca municipal dando continuidad al programa iniciado el pasado curso "Gota a gota, trabajando los tabúes desde los cuentos". Para el alumnado de secundaria se planteará la elaboración de un logo y lema contra el Bullying..

Dentro del programa Gurasoak Martxan, y a lo largo del curso escolar, se plantearan algunas charlas dirigidas a padres/madres, en las que se incluirá el Bullying. Posiblemente estas charlas sean online.

GOTA A GOTA, TRABAJANDO LOS TABÚES DESDE LOS CUENTOS

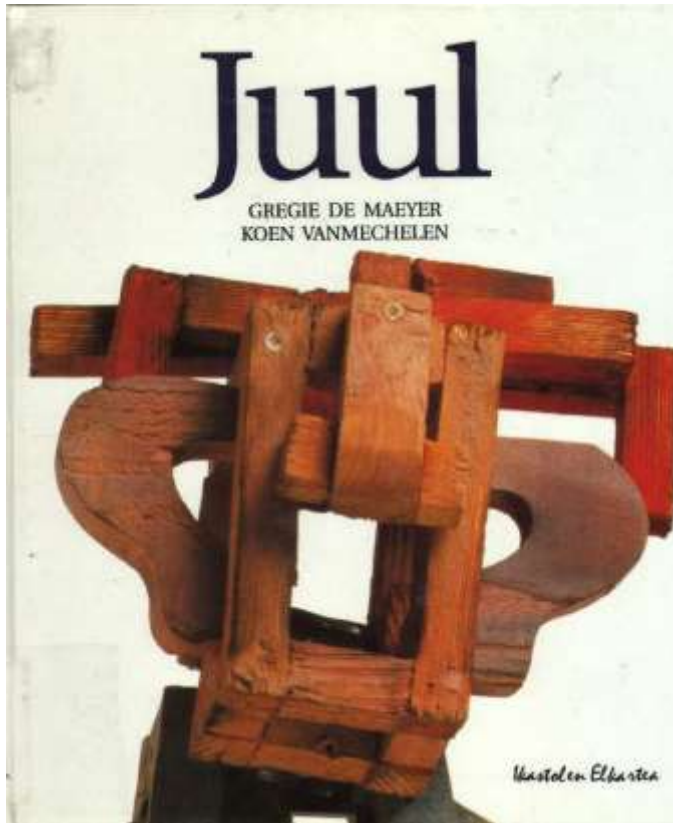
Participantes en el programa:

Biblioteca municipal Juan San Martín y Área de Infancia, Adolescencia y Familia del Departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Eibar y centros escolares con oferta para Educación Primaria del municipio.

Descripción:

Se utiliza un cuento que, por su calidad literaria sirve como herramienta para abordar un tema que a las personas adultas nos resulta difícil o es considerado socialmente tabú. A partir del cuento se crea una exposición que da pie a una serie de actividades.

Libro elegido:



“Juul”, escrito por Gregie de Maeyer e ilustrado (esculturas) por Koen Vanmechelen

Problemática a abordar:

Insultos, vejaciones, humillaciones, en definitiva, bullying.

Temática del expo-cuento

“Juul: insultar es pegar con palabras”

De Juul todo el mundo se ríe. Se mofan de sus rizos, de sus orejas, de su tartamudez, de sus ojos... Juul se va arrancando lo que a otros no les gusta. Anhela que le quieran porque quiere a los demás. Se arranca de sí lo que le separa del resto.

Este impresionante relato de violencia entre iguales está ilustrado con esculturas de madera. Magnífica ocasión para que la gente joven descubra alrededor de Juul que los insultos, las

vejaciones, las humillaciones son un acto de violencia que rompen a trozos a quienes las sufren.

Objetivos específicos:

- Elaborar una exposición basada en un cuento y dotarla de una guía didáctica.
- Dar a conocer el cuento sobre el que está basada la exposición y trabajar la animación lectora desde los aspectos tratados en el cuento, que en este caso son los insultos, las vejaciones y humillaciones.
- Ofrecer una exposición didáctica al alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, con una metodología para abordar el cuento.
- Completar la actividad ofreciendo otras lecturas que abordan la misma temática.

Formato de la exposición

Los elementos y la idea de la exposición han sido cedidos por la Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Gijón.

Esta exposición está formada con los textos y las esculturas del cuento, colocadas en la disposición de hacer una visita guiada.



Las visitas las realizará Natalie Hickey y tendrán una duración aproximada de hora y media, con la siguiente estructura:

1. Antes de entrar a la exposición la monitora recibe al grupo y les lanza una serie de preguntas:

- ✓ ¿Te gusta que te insulten?
- ✓ ¿Puedes decir que nunca has insultado a nadie?
- ✓ ¿Qué sientes cuando te insultan?
- ✓ ¿Qué sientes cuando insultas a alguien?

2. El grupo acompañado por la monitora recorre la exposición de Juul mientras escucha el cuento.

3. Narrada la historia les invita a sentarse en círculo, y les provoca para que hablen sobre los insultos, los sentimientos, la identificación personal con Juul, etc. Es la parte del debate.

4. A continuación se reparte una encuesta anónima en la que de forma individual el alumnado responde a las siguientes cuestiones:

- ✓ De los insultos que te dicen en casa, menciona los que más te molestan
- ✓ De los insultos que te dicen tus amigos, menciona los que más te molestan
- ✓ Si recibes algún insulto de tus profesores, escríbelo
- ✓ Si tuvieras oportunidad de cambiar alguna parte de tu cuerpo, ¿Qué cambiarías?
- ✓ Si pudieras, ¿Qué cambiarías de tu forma de ser?

5. Juego empático. Dinámica de grupo en la que cada alumno o alumna destaca algo positivo de sí mismo/a y lo comparte en el grupo tejiendo una red de unión entre todos/as.

6. Tras finalizar el recorrido por la exposición y las actividades complementarias, el profesorado puede pedir al alumnado una vez regresen al aula que escriban una carta a Juul contando sus impresiones sobre lo vivido en la sesión. Este material puede servir para seguir con el debate en cada aula.

Guía de lectura

La Biblioteca municipal participará además con la elaboración de una guía de lectura con más materiales centrados en la prevención del bullying, que se distribuirá en los centros, además de en la propia Biblioteca.

Calendario

La exposición estará en la Biblioteca Juan San Martín del 1 al 22 de octubre.

Evaluación

Se realizará a través de encuestas de satisfacción tanto de la actividad formativa como de las visitas con el alumnado.



Ayuntamiento de Eibar

Biblioteca Municipal Juan San Martín
Servicios Sociales. . Infancia, Adolescencia y Familia